

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе



Л.В. Романюк

« 27 » сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б4.

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция
(подготовка кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) подготовки
**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право**

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/Заочная

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Москва 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 40.06.01 Юриспруденция и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор (ы): Курпякова С.И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и предпринимательского права;
Морозова И.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права.

Эксперты: Сошникова Т.А. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой гражданского процесса и социальных отраслей права АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Карпов Е.А. – к.ю.н., доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО Российский государственный университет туризма и сервиса.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права
« 2 » сентября 2019 г. протокол № 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения о государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 59, часть 5).

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки)».

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

- Государственный экзамен в устной форме 3 зачетные единицы (108

час.);

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 6 зачетных единиц (216 час.)

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые Университетом.

1.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №40, ст. 5074; 2014, №32, ст. 4496).

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Управление аспирантуры, докторантуры и научной работы документ, подтверждающий причину его отсутствия.

1.9. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и т.д., вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

1.11 Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 1.10 Программы ГИА, и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.12. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренным календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема научно- квалификационной работы.

1.13. Восстановление для повторного прохождения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком отчисления и восстановления обучающихся в Московском гуманитарном университете.

1.14. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (пункт 9 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Московском гуманитарном университете» от 20 июня 2016 года).

2. Государственная экзаменационная комиссия

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

2.2. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Московском гуманитарном университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря.

2.4. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Московского гуманитарного университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором, – на основании приказа ректора).

2.5. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.6. Государственная экзаменационная комиссия формируется по предложениям выпускающих кафедр и утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) научными работниками Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входит председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.7 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является её членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.8 Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Заседание комиссий правомочно, если в нём участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются выпускающей кафедрой с учетом требований, установленных стандартом.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

3.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к государственным аттестационным испытаниям готовится Управлением аспирантуры, докторантуры и научной работы и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.3. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.4. Содержание НД должно свидетельствовать о завершении научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать основные результаты проведенного научного исследования.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, требования к научному докладу, фонды оценочных средств к ним и критерии их оценки разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям (направленности) подготовки, утверждаются проректором по научной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6. К государственной итоговому испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к государственным

аттестационным испытаниям готовится Управлением аспирантуры, докторантуры и научной работы и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.7. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.8. Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания проректор по научной работе утверждает подготовленное Управлением аспирантуры, докторантуры и научной работы расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Управление аспирантуры, докторантуры и научной работы доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, научных руководителей научно-квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. Общие требования к организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

4.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.2. Устанавливается следующий порядок проведения государственного экзамена:

4.2.1. Оценочные средства государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем ГЭК. Вопросы и задания государственного экзамена должны отражать содержание федерального государственного образовательного стандарта.

4.2.2. Обучающиеся получают билет, состоящий из 2-х теоретических вопросов и ситуации практикоориентированного характера.

Первый вопрос позволяет выявить психолого-педагогическую и методическую подготовку обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Второй вопрос экзаменационного билета раскрывает содержание норм гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права и их значимость для профессиональной деятельности.

Задание практико-ориентированного характера позволяет определить готовность выпускника к профессиональной деятельности юриста в конкретных видах юридической деятельности.

Экзамен проводится в устной форме.

4.2.3. На подготовку устного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не менее 40 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания или подготовки к устному ответу.

4.2.4. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы и качества решения ситуационной задачи. Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся в день экзамена, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где, как и в протоколе, расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

4.3. В государственную экзаменационную комиссию в день сдачи экзаменов представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся, полностью оформленные и подписанные начальником Управления аспирантуры, докторантуры и научной работы;
- сводная экзаменационная ведомость, отражающая выполнение обучающимися образовательной программы по направлению/направленности подготовки;
- оценочные средства (экзаменационные билеты, задачи, практические задания, кейсы и т.п.);
- листы ответа обучающихся;
- оценочные листы для членов комиссии;
- экзаменационная ведомость.

4.4. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

4.5. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

5. Цель государственного экзамена и его место в структуре ОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

5.1. Государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Он является частью государственной итоговой аттестации и в структуре ОП представлен в блоке Б4. Государственная итоговая аттестация.

Согласно ФГОС, государственный экзамен должен обеспечить возможность глубокой и многосторонней проверки знаний, усвоенных обучающимся во время обучения. Государственный экзамен проводится с целью проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция.

5.2. Государственный экзамен по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция должен показать, как выпускник владеет теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, способен решать профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности соответствующие его квалификации:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-юридической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и юридическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
- разработка нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессии, а также проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- составление квалифицированных юридических заключений и рекомендаций в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения юридических составляющих и последствий их внедрения;

- юридическое консультирование в области применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- определение целей, задач, организация работы юриста в конкретных видах профессиональной деятельности;

- проектирование и создание инструментария профессиональной деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных юристах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

5.3. С целью выявления перечисленных выше знаний, умений и навыков, соответствующих направлению подготовки 40.06.01-Юриспруденция, в экзаменационный билет государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одно задание практико-ориентированного характера.

5.4. Первый вопрос позволяет выявить психолого-педагогическую и методическую подготовку обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5.5. Второй вопрос экзаменационного билета раскрывает содержание норм гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права и их значимость для профессиональной деятельности.

5.6. Задание практико-ориентированного характера охватывает содержание дисциплин, позволяющие выявить знание выпускниками проблем, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста в конкретных видах юридической деятельности.

6. Компетенции, проверяемые в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность владения смежными разделами юридической науки, а также ориентации в разнообразии методологических подходов;

ПК-2 – способность исследовать источники гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, и разрабатывать предложения по совершенствованию соответствующего законодательства;

ПК-3 – способность применять нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при решении конкретных практических задач и разбираться в особенностях возникновения исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.

7. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

7.1. Вопросы государственного экзамена и контролируемые компетенции по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Психолого-педагогический модуль

№ п/п	Вопрос экзамена	Контролируемые компетенции
1.	Педагогика высшей школы в системе высшего образования (<i>Образование как культурно-исторический феномен и педагогический процесс. Цели и содержание высшего образования</i>)	ОПК-4 ОПК-5
2.	Российская высшая школа с позиции европейского пространства высшего образования (<i>Необходимость модернизации системы высшего образования современной России. Реализация базовых ценностей Болонского процесса в системе российского образования</i>)	ОПК-4 ОПК-5
3.	Правовое регулирование системы высшего образования в России (<i>Законодательство в сфере образования. Работодатель в системе управления качеством образовательного процесса в вузе</i>).	ОПК-4 ОПК-5
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт как основа проектирования и реализации образовательных программ ВО (<i>Основные образовательные программы и государственные образовательные стандарты высшего образования</i>)	ОПК-4 ОПК-5
5.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в вузе (<i>Учебно-методические документы реализации целей обучения в вузе. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных организаций</i>).	ОПК-4 ОПК-5

6.	Научно-педагогическая деятельность в современном вузе (<i>Участие в подготовке и выполнении научных проектов; участие в научных и научно-практических мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах и др.) публикация научных работ; подготовка и аттестация кадров высшей квалификации; руководство научно-исследовательской работой студентов</i>).	ОПК-4 ОПК-5
7.	Мотивация профессиональной деятельности преподавателя вуза (<i>«определяющие» мотивы профессиональной деятельности: возможность самореализации, умственный труд, интерес к преподаваемому предмету</i>).	ОПК-4 ОПК-5
8.	Психологические особенности развития личности (<i>Особенности развития личности студента. Психолого-педагогическое и изучение личности студента. Типология личности студента и преподавателя</i>).	ОПК-4 ОПК-5
9.	Контрольно-оценочные средства в высшей школе. (<i>Инструмент доказательства сформированности компетенций, контрольные задания, формы и процедуры, портфолио обучающегося предназначенные для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины или отдельного учебного модуля</i>).	ОПК-4 ОПК-5
10.	Особенности межличностного взаимодействия в условиях студенческой группы (<i>Психологический портрет современного студента. Особенности студенческой группы, влияющих на устанавливаемые в ней межличностные отношения: цель, состоящая из овладения знаниями, умениями, навыками и подготовки к профессиональной деятельности; учеба как основной вид деятельности; индивидуальные формы труда; отсутствие отношений «по вертикали»; относительная возрастная однородность; ограниченность периода существования</i>).	ОПК-4 ОПК-5
11.	Сущность и закономерности процесса обучения в высшей школе (<i>Основные функции педагогического процесса в вузе. Структура педагогического процесса в вузе. Закономерности педагогического процесса в вузе и их характеристика</i>).	ОПК-4 ОПК-5
12.	Методы обучения в высшей школе и их квалификация (<i>Понятие метода обучения. Классификация методов обучения. Выбор методов обучения</i>).	ОПК-4 ОПК-5
13.	Общие формы организации учебной деятельности в вузе (<i>Классификация форм обучения в вузе. Особенности организации дистанционного обучения, Выбор форм обучения в вузе</i>).	ОПК-4 ОПК-5
14.	Характеристика основных современных педагогических технологий в вузе. (<i>Существенные характеристики образовательных технологий: концептуальность; целостность; управляемость; воспроизводимость; эффективность</i>).	ОПК-4 ОПК-5
15.	Особенности интерактивных технологий обучения студентов в вузе (<i>Соотношение понятий «интерактивные методы», «интерактивные технологии», «интерактивное обучение». Проблема внедрения интерактивных технологий</i>).	ОПК-4 ОПК-5
16.	Организация и руководство самостоятельной работой студентов в вузе. (<i>Виды СРС: в процессе аудиторных занятий; под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, зачётов и экзаменов; внеаудиторная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера</i>).	ОПК-4 ОПК-5
17.	Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе. (<i>Виды НИРС; роль научного руководителя в реализации НИРС; особенности организации НИРС заочной формы обучения</i>).	ОПК-4 ОПК-5
18.	Воспитание как педагогический компонент социализации личности студента (<i>Ценностные ориентиры в воспитании студенческой молодежи. Содержание воспитательного процесса в вузе и методика его организации. Особенности изучения эффективности воспитания студентов в вузе</i>).	ОПК-4 ОПК-5
19.	Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы (<i>Сущность педагогического мастерства и его составляющие. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя. Взаимосвязь</i>	ОПК-4 ОПК-5

	<i>педагогического мастерства, педагогической технологии, педагогической деятельности).</i>	
20.	Основные тенденции развития высшего образования в России (Расширение и интенсификация Болонского процесса. Динамика развития образовательных вузовских программ. Изменения материально-технической базы вузов).	ОПК-4 ОПК-5
21.	Профессиональная этика преподавателя высшей школы. (Содержание, структура, сущность и принципы профессиональной этики, роль этики в деятельности педагога).	ОПК-4 ОПК-5
22.	Психолого-педагогический портрет преподавателя высшей школы. (Дидактические, организационные, коммуникативные, перцептивные, суггестивные и научно-познавательные способности преподавателя высшей школы).	ОПК-4 ОПК-5
23.	Педагогическое общение и его особенности в вузе (Педагогическое общение в вузе. Средства коммуникации. Особенности межличностного взаимодействия в вузе).	ОПК-4 ОПК-5
24.	Предупреждение конфликтов в образовательном процессе высшей школы (Конфликт как социальное и психолого-педагогическое явление. Диагностика причин конфликтов и технологии их предупреждения).	ОПК-4 ОПК-5
25.	Рефлексия в процессе деятельности преподавателя высшей школы (Виды профессиональной рефлексии в структуре деятельности преподавателя вуза и их характеристика. Рефлексия как процесс самопознания человека).	ОПК-4 ОПК-5

Профессиональный модуль

№ п/п	Вопрос экзамена	Контролируемые компетенции
1.	Предмет, метод, принципы гражданского права. Оценка высказанных в литературе взглядов о предмете, методе, принципах гражданского права	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Теории о структуре гражданского правоотношения. Спорные вопросы объекта гражданского правоотношения	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Корпорации и корпоративные отношения	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Понятие недвижимости как особой группы вещей	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Взаимосвязь сделки, договора и обязательства	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Развитие вещных прав в российском законодательстве. Соотношение вещного и обязательственного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Соотношение гражданско-правовой санкции и ответственности. Элементы состава гражданского правонарушения. Категория вины юридического лица	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Элементы состава гражданского правонарушения. Сравнение понятий «вред» и «убытки»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Предпринимательская деятельность и ее признаки. Система требований к осуществлению предпринимательской деятельности	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Государственная регистрация предпринимателей	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Субъекты предпринимательского права	ПК-1, ПК-2, ПК-3

13.	Классификации юридических лиц	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Признаки банкротства	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-3
16.	Основные институты семейного права и их характеристика	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17.	Имущественные отношения членов семьи	ПК-1, ПК-2, ПК-3
18.	Основания возникновения и порядок осуществления родительских прав и обязанностей	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19.	Особенности и проблемы осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
21.	Предмет международного частного права. Понимание содержания международного частного права в российской правовой доктрине. Методы регулирования отношений в международном частном праве	ПК-1, ПК-2, ПК-3
22.	Проблема установления содержания норм применимого иностранного права. Законодательство и практика	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
23.	Тенденции развития правового регулирования иммунитета государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом	ПК-1, ПК-2, ПК-3
24.	Коллизионное правовое регулирование сделок международного характера	ПК-1, ПК-2, ПК-3
25.	Международная подсудность. Проблема «конфликта юрисдикций»	ПК-1, ПК-2, ПК-3

7.2 Содержание вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

№ п/п	Вопрос экзамена	Краткое содержание рассматриваемых проблем в рамках данного вопроса
1	Предмет, метод, принципы гражданского права. Оценка высказанных в литературе взглядов о предмете, методе, принципах гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие имущества. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права. Корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права. Оценка высказанных в литературе взглядов о предмете гражданского права. Проблемы включения

		<p>организационных отношений в предмет гражданского права.</p> <p>Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Признаки гражданско-правового метода. Расширение сферы действия диспозитивных норм и ориентация императивных норм на защиту более слабой стороны правоотношения. Единый правовой режим и дифференциация предпринимательских отношений и отношений с участием гражданина как потребителя.</p> <p>Принципы гражданского права. Принцип равенства правового режима субъектов гражданских правоотношений. Неприкосновенность собственности. Принцип свободы договора. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип беспрепятственного осуществления права, восстановления и защиты нарушенных прав. Принцип добросовестности. Принцип свободы передвижения товаров, работ услуг на территории Российской Федерации.</p>
2	Теории о структуре гражданского правоотношения. Спорные вопросы объекта гражданского правоотношения	<p>Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Теории о структуре гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъективное право и правомочие.</p> <p>Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования). Понятие и элементы гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений. Спорные вопросы объекта гражданского правоотношения.</p>
3	Корпорации и корпоративные отношения	<p>История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации. Виды корпораций и критерий для их классификации. Отличия корпорации и унитарного юридического лица.</p> <p>Понятие корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Сущность и содержание корпоративных правоотношений. Субъект и объект корпоративных</p>

		правоотношений.
4	Понятие недвижимости как особой группы вещей	<p>Понятие недвижимого имущества как вида вещей. Виды недвижимого имущества. Отдельные виды недвижимого имущества: единый недвижимый комплекс, предприятие как имущественный комплекс.</p> <p>Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней; порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и основания отказа в регистрации этих прав.</p>
5	Взаимосвязь сделки, договора и обязательства	<p>Понятие обязательства как института гражданского права. Основания возникновения и прекращения обязательств.</p> <p>Понятие и признаки сделки, ее место в системе юридических фактов. Понятия и виды договоров. Общее и различия в понятиях договора и сделки.</p> <p>Место институтов обязательства и сделки в структуре Гражданского Кодекса РФ. Значение расположения институтов «сделки» и «договора» в различных главах и разделах ГК РФ с точки зрения законодательной техники. Договор как основание сделки. Различия между сделкой и договором по основанию (causa), целям, мотивам и форме. Соотношение понятий «договор» и «обязательство».</p>
6	Развитие вещных прав в российском законодательстве. Соотношение вещного и обязательственного права	<p>Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.</p> <p>Право собственности: понятие права собственности в объективном и субъективном смысле; содержание права собственности; пределы осуществления права собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; объекты права собственности; формы права собственности и их правовое отражение.</p> <p>Иные вещные права: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения; виды ограниченных вещных прав.</p> <p>Сравнительная характеристика вещного и обязательственного права: объекты, содержание, способы реализации, защита.</p>
7	Соотношение гражданско-правовой санкции и ответственности. Элементы состава гражданского правонарушения. Категория вины юридического лица	<p>Гражданское правонарушение как основание ответственности лица перед кредитором, третьими лицами, государством. Элементы состава гражданского правонарушения. Противоправность совершенного нарушителем деяния. Наличие вреда или убытков. Причинная связь между</p>

		<p>противоправным деянием и причинением вреда или убытков. Вина правонарушителя.</p> <p>Понятие и сущность вины юридического лица. Концепции вины юридического лица (субъективная, поведенческая, поведенческо-психологическая, социальная и др.) Бремя доказывания обстоятельств, исключающих ответственность юридического лица.</p>
8	<p>Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников</p>	<p>Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. Содержание принципа «свобода договора». Договор и закон. Значение договора в условиях рыночной экономики. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Толкование договора. Недействительность договора.</p> <p>Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица. Заверения об обстоятельствах.</p> <p>Защита прав слабой стороны в гражданско-правовом договоре.</p> <p>Заключение договора. Соотношение оферты, рекламы, публичной оферты и вызова на оферту. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Основания изменения и расторжения договора.</p>
9	<p>Элементы состава гражданского правонарушения. Сравнение понятий «вред» и «убытки»</p>	<p>Понятие и признаки гражданского правонарушения. Элементы состава гражданского правонарушения: противоправность совершенного нарушителем деяния; наличие вреда или убытков; причинная связь между противоправным деянием и причинением вреда или убытков; вина правонарушителя.</p> <p>Соотношение понятий «убытки» и «вред». Понятие и структура убытков: реальный ущерб и упущенная выгода. Понятие и виды вреда: имущественный и неимущественный (моральный). Особенности компенсации морального вреда.</p>
10	<p>Предпринимательская деятельность и ее признаки. Система требований к осуществлению предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Систематичность. Самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности. Рисковый характер. Направленность на получение прибыли. Государственная регистрация как формальный признак.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного</p>

		<p>регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие и назначение контроля. Типы государственного контроля.</p> <p>Лицензирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.</p>
11	Государственная регистрация предпринимателей	<p>Понятие и нормативно-правовое регулирование государственной регистрации предпринимателей.</p> <p>Порядок государственной регистрации: сроки и место государственной регистрации; документы необходимые для регистрации предпринимателей; порядок представления документов при государственной регистрации; решение о государственной регистрации.</p> <p>Государственная регистрация юридических лиц при их создании. Государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц иных записей в связи с реорганизацией юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией или исключением юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа и в связи с продажей или внесением имущественного комплекса унитарного предприятия либо имущества учреждения в уставный капитал акционерного общества. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</p>
12	Субъекты предпринимательского права	<p>Понятие и классификация субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды хозяйственной компетенции субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц с двойным и более гражданством, лиц без гражданства. Условия и проблемы ограничения права граждан на осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Осуществление предпринимательской деятельности несовершеннолетними как условие эмансипации. Государственная регистрация как обязательное условие осуществления</p>

		<p>индивидуальной предпринимательской деятельности.</p> <p>Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Виды коммерческих организаций.</p> <p>Допустимость участия некоммерческих организаций в предпринимательском обороте.</p>
13	Классификации юридических лиц	<p>Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Государственные, муниципальные и частные юридические лица. Юридические лица, в отношении которых учредители (участники) имеют обязательственные права; юридические лица, на имущество которых их учредители имеют право собственности и иное вещное право; юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) не имеют имущественных прав.</p> <p>Понятие организационно-правовой формы. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица. Публичные и непубличные юридические лица.</p>
14	Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Признаки банкротства.	<p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Лица, обладающие правом на обращение в арбитражный суд о признании юридического лица банкротом. Порядок возбуждения и рассмотрения дел о несостоятельности в арбитражном суде. Собрание кредиторов. Арбитражные управляющие. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Процедуры банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: понятие, порядок осуществления, результат. Мирное соглашение: понятие, содержание, форма, порядок заключения, последствия утверждения.</p>
15	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации	<p>Понятие института правового регулирования инвестиционной деятельности, понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>Понятия и способы создания субъектов правового регулирования инвестиционной деятельности. Субъекты правового регулирования инвестиционной деятельности. Понятие инвестора, заказчика, пользователя результата инвестиций.</p> <p>Этапы инвестиционной деятельности. Основные и факультативные этапы</p>

		<p>инвестиционной деятельности.</p> <p>Объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Отдельные виды инвестиционных договоров. Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Понятие соглашения о разделе продукции. Понятие концессионного соглашения.</p> <p>Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p>
16	Основные институты семейного права и их характеристика	<p>Институты семейного права и их общая характеристика.</p> <p>Брак: условия и порядок заключения брака, прекращения брака, недействительность брака.</p> <p>Права и обязанности супругов: личные права и обязанности супругов, законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи: алиментные обязательства родителей и детей, алиментные обязательства супругов и бывших супругов, алиментные обязательства других членов семьи, соглашения об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, усыновление (удочерение) детей, опека и попечительство над детьми, приемная семья.</p> <p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.</p>
17	Имущественные отношения членов семьи	<p>Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Понятие и виды договорного режима имущества супругов. Понятие брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обращение взыскания на имущество супругов. Имущественные отношения между супругами по законодательству некоторых зарубежных стран.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей. Предоставление содержания несовершеннолетним детям на основании соглашения. Взыскание</p>

		<p>средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Формы взаимной материальной поддержки и основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Особенности оснований возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания возникновения алиментных обязательств между указанными членами семьи.</p>
18	Основания возникновения и порядок осуществления родительских прав и обязанностей	<p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Понятие “ребенок”. Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Понятие и классификация прав ребенка.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями и другими лицами о праве на воспитание ребенка.</p>
19	Особенности и проблемы осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями	<p>Порядок осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав несовершеннолетних родителей. Право на оспаривание отцовства (материнства). Основания лишения родительских прав несовершеннолетних родителей. Порядок защиты родительских прав несовершеннолетних родителей. Право на отобрание ребенка у несовершеннолетних родителей, если существует прямая угроза его жизни (здоровью).</p>
20	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение). Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления.</p> <p>Установление опеки и попечительства над</p>

		<p>детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).</p> <p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
21	Предмет международного частного права. Понимание содержания международного частного права в российской правовой доктрине. Методы регулирования отношений в международном частном праве	<p>Понятие международного частного права. Предмет международного частного права. Гражданско-правовой характер отношений, регулируемых международным частным правом. Иностраные элементы в этих отношениях. Понимание содержания международного частного права в российской правовой доктрине. Место международного права в системе права. Коллизия права и коллизионные вопросы. Коллизионный и материально-правовой способы регулирования отношений в международном частном праве. Их содержание и значение. Нормативный состав международного частного права: коллизионные и материально - правовые нормы. Проблема включения в состав международного частного права процессуальных норм.</p>
22	Проблема установления содержания норм применимого иностранного права. Законодательство и практика	<p>Понятие, основания и механизм установления содержания норм иностранного законодательства в международном частном праве.</p> <p>Порядок и способы установления содержания норм иностранного законодательства в международном частном праве. Лица и организации, которые вправе оказывать содействие для установления содержания норм применимого иностранного права.</p> <p>Правовые последствия неустановления содержания норм применимого иностранного права.</p> <p>Международные соглашения и судебная практика в области установления содержания норм применимого иностранного права.</p>
23	Тенденции развития правового регулирования иммунитета государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом	<p>Участие государства в гражданских правоотношениях, осложненных иностранным элементом. Существо иммунитета государства. Понятие «государство» применительно к нормам об иммунитете. Виды иммунитета. Российское законодательство по вопросам иммунитета иностранного государства.</p>

		Теории абсолютного и «функционального» иммунитета и их отражение в международных договорах, в законодательстве и судебной практике зарубежных стран. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета.
24	Коллизионное правовое регулирование сделок международного характера	<p>Понятие сделок международного характера и внешнеэкономических сделок: общее и различия. Правовой режим сделок международного характера. Материально-правовое и коллизионное регулирование сделок международного характера.</p> <p>Международные договоры и законодательство Российской Федерации о праве, применимом к содержанию и форме договорных обязательств, осложненных иностранным элементом. Принцип автономии воли сторон и пределы его применения. Право, подлежащее применению к сделке при отсутствии соглашения сторон. Значение применения принципа наиболее тесной связи. Сфера действия права, подлежащего применению к сделке международного характера. Определение права, применимого к недействительности сделки.</p> <p>Применение торговых обычаев в международной торговой практике. Базисные условия поставки товара в экспортно-импортных контрактах. Правила толкования торговых терминов - Международные термины /»Инкотермс»/ 2010г. Типовые контракты. Общие условия поставок. Теория «Lex Mercatoria». Принципы международных коммерческих договоров /УНИДРУА/.</p>
25	Международная подсудность. Проблема «конфликта юрисдикций»	<p>Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации. Конкуренция юрисдикций. Понятие международной подсудности и ее виды. Подсудность гражданских дел с иностранным элементом судам Российской Федерации. Ее определение российским законодательством. Международные соглашения в этой области. Пророгационные соглашения. Дерогационные соглашения. Национальные системы международной подсудности (латинская, германская, англо-американская).</p>

7.3. Примеры контрольно-измерительных материалов практико-ориентированного характера для государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

№	Практикоориентированные ситуации	Контролируемые компетенции
1	<p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о взыскании разницы в стоимости переданной последнему медицинской техники и полученных семян подсолнечника, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.</p> <p>Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что сторонами заключен договор мены, поэтому исковые требования, заявленные истцом, неправомерны.</p> <p>Как следует из материалов дела, сторонами был заключен договор, по которому ООО обязалось поставить АО медицинскую технику в согласованном ассортименте и количестве, а последнее — уступить предприятию свое право требования к третьему лицу об исполнении обязательств по поставке семян подсолнечника. Поскольку стоимость семян подсолнечника была ниже стоимости медицинской техники, истец полагал, что он вправе заявить указанные требования.</p> <p>1. Какой договор был заключен по условиям задачи? 2. Какое решение должен вынести суд?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	<p>Максимова Т. и Савельева П. обратились в суд с иском к Григорьеву, в котором указывали, что 11.03.2016 г. ответчик, управляя автомобилем «БМВ-525», следуя по ул. Лизюкова, допустил наезд на пешеходов Максимова С. и Савельева А. В результате ДТП оба пешехода, близкие им родственники, погибли. Истцы просили взыскать с ответчика расходы на погребение и денежную компенсацию в возмещение причиненного морального вреда.</p> <p>В судебном заседании Григорьев указал, что владельцем источника повышенной опасности является Николаев попросил суд привлечь его к участию в деле в качестве ответчика. Николаев в судебном заседании пояснил что предал автомобиль Григорьеву для замены масла и тосола. Ключи ответчику оставил для проверки автомобиля после ремонта. Разрешение на пользование автомобилем не давал.</p> <p>Кто признается владельцем источника повышенной опасности? При каких обстоятельствах владелец источника повышенной опасности освобождается от ответственности? Какое решение должен вынести суд?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	<p>16-летний Козлов вступил в установленном законом порядке в брак. Козлов работал по трудовому договору на заводе слесарем. Через некоторое время после вступления в брак Козлов увлекся азартными играми и практически все проигрывал в карты. Его жена обратилась в суд с заявлением об ограничении Козлова распоряжения своим заработком, т.к. семья стала испытывать материальные трудности. Какое решение должен принять суд?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4	<p>Супруги Ивановы с детьми проживали в полученной ими муниципальной квартире. После смерти матери Ивановой Галины (жены Иванова Николая) Галине по наследству достался жилой дом. Поскольку семья не нуждалась в жилье, то решено было этот дом продать. При этом супруги договорились, что Галина, как слабо разбирающаяся в вопросах купли-продажи, обязалась не продавать дома без согласия, о чем написала расписку Николаю. Через некоторое время Николай был направлен в длительную командировку, во время его отсутствия к Галине явился Петров и предложил продать ему дом. Стороны оформили договор купли-продажи дома. Возвратившись из командировки, Николай Иванов потребовал от Петрова или доплатить за дом еще 100 тысяч рублей (т.к. он считал, что Галина слишком дешево его продала) или вернуть дом им обратно. Петров отказался выполнить требование Иванова. Иванов предъявил к Петрову иск в суде, где настаивал на удовлетворении своих требований. Какое решение должен вынести суд?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	<p>Комитет управления государственным имуществом Ивановской области и ООО «Фирма «Хлопок» заключили договор от 21.08.2012 N547 аренды нежилых помещений общей площадью 837,7 кв. метра, расположенных в здании по адресу: город Иваново, площадь Пушкина, 9. Срок аренды установлен сторонами с 01.09.2012 по 31.10.2018. В дополнительном соглашении от 28.09.2013 к договору аренды N 547 стороны предусмотрели увеличение арендованных площадей до 963,2 квадратного метра. Конкретные помещения, являющиеся предметом арендных отношений, переданы арендатору по акту приема-передачи от 01.09.2013, в котором отражено, что недвижимость требует ремонта (капитального ремонта стен, замены дверей, окон, систем водо- и теплоснабжения). В подпункте 3.1.5 договора аренды контрагенты оговорили невозможность осуществления арендатором перепланировки и переоборудования арендуемых помещений без получения письменного разрешения арендодателя. В 2015 году арендодатель дал разрешение арендатору на перепланировку (переоборудование) недвижимого имущества на будущее время (письмо от 25.03.2015 N 23/20-509). Названное обстоятельство установлено вступившими в законную силу решением суда, которыми общество привлечено к имущественной ответственности в виде договорной неустойки в размере 100 000 рублей за незаконную перепланировку поименованных помещений. Факт перепланировки ООО «Фирма «Хлопок» арендованных помещений является, по мнению арендодателя, основанием для расторжения договора аренды от 21.08.2012 N 547. Прав ли арендодатель?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	<p>АО «Трест» - участник ООО «Фитнесс»- внесло в качестве вклада в уставный капитал право пользования спортивным залом на срок 10 лет. Через два года АО «Трест» вышло из состава участников. Возник спор о судьбе вклада, так как в уставе на данный случай никаких специальных указаний не было. Как должен быть решен спор?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	<p>К вам обратились за консультациями о том, в каких случаях общество с ограниченной ответственностью должно публиковать информацию о финансовой деятельности общества (годовой отчет и баланс). Какую консультацию следует дать.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	<p>Супруги Мария и Иван Савельевы при расторжении брака заключили соглашение, согласно которому их несовершеннолетние</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>дети остаются проживать со своей матерью в Москве, Мария до достижения детьми совершеннолетия обязуется не вступать повторно в брак и менять свою фамилию, а Иван будет жить со своей матерью в Санкт-Петербурге, исправно выплачивать алименты в пользу несовершеннолетних детей, но никогда не будет беспокоить свою бывшую супругу и детей. Дайте юридическую оценку такому соглашению.</p>	
9	<p>Во исполнение ч.1 ст.13.3 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» в ООО «ЭЗКС» были разработаны «Кодекс этики и служебного поведения работников организации» и «Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов». Какой орган управления общества должен утвердить указанные локальные акты?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	<p>Индивидуальный предприниматель Корсаков и ООО «Строй Финанс» заключили предварительный договор от 01.11.2008 N 107 субаренды нежилых помещений.</p> <p>Пунктом 1.1 данного договора стороны предусмотрели, что его предметом является обязательство заключить в будущем долгосрочный договор субаренды нежилых помещений площадью 628 кв. метров и 52 кв. метра, расположенных на 1-м этаже нежилого здания - торгово-развлекательного комплекса, находящегося по адресу: г. Красноярск, ул. Молокова, д. 56, стр. 1 (далее - объект недвижимости).</p> <p>На момент заключения предварительного договора субаренды объект недвижимости в эксплуатацию введен не был, право собственности на него зарегистрировано также не было.</p> <p>Пунктом 1.3 предварительного договора субаренды (в редакции дополнительного соглашения от 02.11.2008 N 2) было установлено, что помещения находятся во временном владении и пользовании у субарендодателя (предпринимателя) согласно предварительному договору аренды от 01.07.2008 N 2/2008, заключенному между обществом с ограниченной ответственностью «Аренда» и предпринимателем. Помещения, передаваемые на праве субаренды, являются торговой площадью, имеют торговый зал, используемый для совершения сделок розничной купли-продажи товаров, в котором находится оборудование, предназначенное для выкладки, демонстрации товаров, проведения денежных расчетов и обслуживания покупателей.</p> <p>Исходя из подпункта 2.1.2 предварительного договора субаренды, он является актом приема-передачи помещений. Начисление арендной платы производится с даты подписания данного договора.</p> <p>Стороны также согласовали размер платы.</p> <p>Общество с марта по июль 2009 года перечислило предпринимателю платежи в общей сумме 575 450 рублей.</p> <p>Предприниматель и общество «Строй Финанс» 30.06.2009 подписали соглашение о расторжении предварительного договора субаренды. В соответствии с актом от 30.06.2009 субарендатор возвратил субарендодателю арендуемые помещения в состоянии, позволяющем их нормальную эксплуатацию.</p> <p>Объект недвижимости введен в эксплуатацию 31.08.2009. Право собственности на него 17.03.2010 зарегистрировано за обществом с ограниченной ответственностью «УНИТОРГ».</p> <p>Обществом «Строй Финанс» на основании договора уступки прав (требования) от 15.06.2010 были уступлены обществу «Елена-М» права</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>кредитора на требование неосновательно перечисленных предпринимателю денежных средств в общей сумме 575 450 рублей.</p> <p>Ссылаясь на то, что никаких оснований для перечисления спорной суммы не имелось, и предприниматель до настоящего времени неосновательно приобретенные средства не вернул, общество «Елена-М» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании 575 450 рублей неосновательного обогащения.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	
11	<p>«10» февраля 2017 года Обществом с ограниченной ответственностью «ИмперияСтрой» были поданы следующие документы в МИФНС №46 по г. Москве (далее - Регистрирующий орган) с целью внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, связанные с внесением изменений в Устав Общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявление по форме Р13001; 2. Устав Общества в новой редакции в 2-х экземплярах; 3. Решение Единственного участника ООО «ИмперияСтрой» от 09 февраля 2017 года; 4. Платежное поручение об уплате государственной пошлины; 5. Гарантийное письмо компании Ист Альфа Холдинг ГмбХ, собственника арендуемого ООО «ИмперияСтрой» помещения; 6. Копия Договора аренды нежилого помещения № 10 от 01.10.2016 г., заключенного между Ист Альфа Холдинг ГмбХ и ООО «ИмперияСтрой»; 7. Копия Выписки из Единого реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющей право собственности Ист Альфа Холдинг ГмбХ на арендуемое помещение, от 29.08.2016 г. (бланк 031129). <p>«17» февраля 2017 года Регистрирующим органом было принято Решение №55377А об отказе в государственной регистрации. Основанием для отказа было указано следующее: «Представленные в регистрирующий орган документы содержат недостоверные сведения об адресе (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица ..., по которому осуществляется связь с юридическим лицом. Недостоверные сведения об адресе (место нахождения) подтверждаются следующими обстоятельствами: Согласно сведениям, полученным из ИФНС России №7 по г. Москве в автоматическом режиме, собственником помещения (здания) по заявленному адресу не предоставлялось юридическому лицу в качестве адреса местонахождения.»</p> <p>В каком порядке может быть обжаловано решение регистрирующего органа? Приведите дополнительные доводы обеих сторон в обоснование их позиции.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12	<p>При расторжении брака супругов Огуревых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуревой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огуреву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуревой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огурев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в кассационном порядке. Определите размер алиментов, если при каждом из родителей остаются дети.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13	<p>Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в</p>	УК-5, ПК-1,

	<p>котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка. Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей? Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?</p>	ПК-2, ПК-3
14	<p>При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по радио. К театру обратилась также фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения лишь начиная со второго спектакля. Какими правами пользуются исполнители и создатели фонограмм и каковы средства их защиты.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15	<p>В рамках финансового оздоровления в отношении должника ООО «Ясень» был утвержден план финансового оздоровления предприятия. Исполнение обязательств должником обеспечивалось удержанием и залогом. Согласно плана ФО должник (ООО «Ясень») должен был погашать задолженность ежеквартально равными частями. Однако в течение одного финансового года обязательства по погашению были нарушены дважды. Вопросы: Каковы цели финансового оздоровления? Каковы правовые последствия введения данной процедуры банкротства? Могут ли обеспечиваться выплаты должника по плану ФО удержанием? Какими способами не допускается обеспечивать выплаты? Каковы последствия нарушения обязательств, предусмотренных планом финансового оздоровления? Кто несет ответственность за нарушение должником графика погашения задолженности, предусмотренного планом ФО? При выявленных нарушениях закона какое решение должен принять Арбитражный суд в отношении ООО «Ясень».</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
16	<p>На день смерти гражданки К., не оставившей завещания, ее сын являлся пропавшим без вести. Внукам умершей было отказано в признании права собственности на наследство, поскольку не установлен факт смерти их отца ранее смерти его матери. Впоследствии сын был объявлен умершим, при этом дата его смерти определена позднее даты истечения срока на принятие наследства его матери. Наследственная масса бабушки, несмотря на наличие внуков, была признана вымороченным имуществом.</p> <p>Был ли шанс у внуков стать наследниками в сложившейся ситуации?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17	<p>Гражданин М. обратился в суд с иском о признании права на имущество в порядке наследственной трансмиссии, восстановлении срока на принятие наследства, признании наследником, принявшим наследство. В обоснование иска пояснил, что после смерти его деда наследником первой очереди являлся его отец. Однако отец пропустил срок на принятие наследства ввиду болезни и через некоторое время скончался. Впоследствии при разборе дома, принадлежащего деду, внук обнаружил документы, согласно которым покойный дедушка являлся</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>акционером АО. Истец просил восстановить пропущенный еще его отцом срок на принятие наследства деда, ссылаясь на то, что не знал о наличии акций.</p> <p>Суд удовлетворил требования в полном объеме, обосновывая свое решение тем, что срок на принятие наследства пропущен по уважительной причине, вследствие незнания о наличии акций, а также «фактическим принятием наследства» деда, выраженного в том, что истец оплатил похороны своего отца и присматривал за домом деда.</p> <p>Оцените законность судебного акта.</p>	
18	<p>После смерти гражданина С. его вдова через некоторое время также скончалась, не успев принять наследство. Умершие супруги не имели детей и родителей в живых. В суд после смерти гражданина обратилась его сестра, претендуя на наследство брата. Одновременно в суд обратился также брат вдовы этого гражданина, претендуя на наследство сестры и наследство ее мужа в порядке наследственной трансмиссии. Чьи требования должны быть удовлетворены решением суда?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19	<p>Б.В. обратился в суд с иском к Б.Ю. о разделе в равных долях объекта незавершенного строительства (степень готовности 36%) общей площадью 51,8 кв.м, мотивируя свои требования тем, что состоял с ответчицей в браке, спорное имущество является совместно нажитым. Судом было установлено, что Б.В. и Б.Ю. состояли в браке с 25 августа 2007 г. по 29 августа 2014 г., от брака имеют двоих детей. В 2011 и 2012 годах управление пенсионного фонда перечислило Б.Ю. средства материнского (семейного) капитала. Согласно обязательству от 22 июля 2011 г. Б.Ю., имеющая средства материнского (семейного) капитала, осуществляя строительство жилого дома без привлечения строительной организации с использованием денежных средств материнского (семейного) капитала, обязалась в течение шести месяцев после получения кадастрового паспорта объекта индивидуального жилищного строительства оформить эту недвижимость в общую собственность лица, получившего сертификат, супруга, детей с определением размера долей по соглашению.</p> <p>Установлено, что в строительство спорного дома были вложены средства материнского капитала, полученные Б.Ю.</p> <p>Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения определением суда апелляционной инстанции, иск удовлетворен. За Б.В. признано право собственности на ½ доли в праве собственности на объект незавершенного строительства (индивидуальный жилой дом). Право собственности Б.Ю. на ½ доли спорного объекта прекращено.</p> <p>Разрешая спор и удовлетворяя исковые требования, суд первой инстанции (и с ним согласился суд апелляционной инстанции) исходил из того, что строительство спорного объекта недвижимости производилось во время брака, имущество является совместно нажитым, а поскольку дом не достроен и не введен в эксплуатацию, доли детей не могут быть определены.</p> <p>Оцените законность вынесенного судебного решения.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20	<p>М. обратилась в суд с иском к Ф. о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры, компенсации морального вреда, указав, что залив ее квартиры произошел по причине самовольно произведенной ответчиком перепланировки инженерных коммуникаций в принадлежащей ему и Ф. на праве собственности квартире.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>Разрешая спор и отказывая в удовлетворении исковых требований, суд исходил из того, что истец в нарушение требований ст. 56 ГПК РФ не представила доказательств размера причиненного ей ущерба, а материалы дела не позволяют установить размер ущерба, поскольку, фактическое изложение в тексте иска таблицы видов работ с указанием их объема, стоимости и стоимости материалов не является надлежащим доказательством причинения ущерба и его размера имуществу истца, не соответствует ст. 55 ГПК РФ и не может являться допустимым доказательством, подтверждающим причинение и размер ущерба, иных доказательств истцом представлено не было.</p> <p>Суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции, оставив решение без изменения.</p> <p>Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации в кассационном порядке признала выводы суда ошибочными по следующим основаниям...(сформулируйте эти основания).</p>	
21	<p>Российский гражданин Леонов А.И. в 2014 г. приобрел в Лондоне на аукционе Кристи (Christies) картину известного французского художника XVIII в. для своей частной коллекции в России. В том же году в российский суд общей юрисдикции гражданин Италии М. Пистолези предъявил иск об истребовании картины из чужого незаконного владения (из владения гражданина Леонова А.И.), с ходатайством наложить арест на картину в порядке предварительного обеспечения иска. По утверждению М. Пистолези, приобретенная гражданином Леонов А.И. картина была чуть более 20 лет назад украдена из частной коллекции М. Пистолези, и все попытки итальянских следственных органов по ее розыску к успеху не привели. Узнав о прошедшем в Лондоне аукционе, М. Пистолези решил истребовать принадлежавшую ему ранее картину. При этом в своем исковом заявлении М. Пистолези ссылаясь на нормы английского права как права страны, в которой имел место факт передачи вещи. Согласно английскому праву титул на украденную вещь не считается перешедшим к приобретателю независимо от того, является приобретатель добросовестным или нет. Определите применимое право к вопросам собственности на картину, затронутым в данном деле, а также к иным вопросам (в частности, исковой давности). Какое решение, по Вашему мнению, должен принять российский суд?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
22	<p>Между российской организацией (покупатель) и чешской фирмой (продавец) был заключен контракт купли-продажи 300 тонн товара (сыр). Товар должен был поставляться равномерными партиями по 20 тонн каждая по цене 2 500 долларов за 1 тонну на условиях ExW (склад продавца в г. Прага). Расчеты по контракту должны были осуществляться простым банковским переводом в течение 5 дней с момента принятия покупателем поставки товара. Первая поставка 20 тонн товара была осуществлена в январе 2004 г. и была предварительно оплачена покупателем в размере 50 000 долл. Однако поставка второй партии товара продавцом осуществлена не была, несмотря на ее предварительную оплату покупателем в феврале 2004 г. Поскольку до конца февраля (срок для поставки второй партии товара по контракту) товар поставлен не был, покупатель обратился к продавцу с требованием возврата уплаченной последнему суммы за вторую партию</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>товара. В результате переговоров стороны перенесли сроки поставки второй партии товара на март 2004 г. Однако продавец так поставку и не произвел. В результате в марте 2004 г. покупатель по факсу предъявил продавцу новое требование о возврате предоплаты за вторую партию товара и объявил о расторжении договора. Спор в соответствии с арбитражной оговоркой контракта рассматривался в МКАС при ТПП РФ. В процессе арбитражного разбирательства продавец обосновал свой отказ возврата полученной от покупателя предоплаты в связи с тем, что он произвел зачет уплаченной ему покупателем суммы в счет погашения задолженности покупателя перед продавцом на сумму более 70 000 долл. по другим контрактам.</p> <p>Разрешите возникший между сторонами спор учитывая, что Россия и Чехия являются участниками Венской конвенции 1980 г.</p>	
23	<p>Европейский концерн «Paclan», зарегистрированный в ФРГ, объединяющий три компании в Бельгии, Нидерландах и ФРГ, подал в Комитет по патентам и товарным знакам РФ (Роспатент) заявку на регистрацию товарного знака «Паклан». Однако в регистрации знака концерну было отказано со ссылкой на то, что ранее поступила заявка на аналогичный товарный знак от АО «Московское патентное бюро», в связи с чем товарный знак «Паклан» за № 116503 для обозначения товаров 6, 16, 21-го классов (алюминиевая фольга, домашняя утварь, посуда) был зарегистрирован на имя этой российской организации. Концерн предъявил в арбитражный суд РФ иск об отмене регистрации названного товарного знака на имя российской организации. На момент предъявления иска АО «Московское патентное бюро» успело переуступить права на использование товарного знака другой российской организации по лицензионному договору. Правомерны ли притязания концерна на обладание товарным знаком «Паклан» в РФ? Какие аргументы может выдвинуть концерн в обоснование своей позиции и каковы возможные контраргументы ответчика?</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
24	<p>По договору с российской организацией (грузоотправитель) российская авиакомпания (перевозчик) обязалась доставить из Москвы партию груза общей стоимостью 1 700 000 долл. США (стоимость не была указана в авианакладной) в Мельбурн (Австралия) через Франкфурт-на-Майне (Германия). По прибытии во Франкфурт в связи с отсутствием соответствующих рейсов в Мельбурн из-за нелетной погоды было решено временно поместить груз на склад хранения, который находился за пределами аэропорта. По пути на склад временного хранения перевозивший груз автомобиль попал в дорожно-транспортное происшествие и перевернулся, в результате чего груз был поврежден и, по заключению независимой экспертной организации, пришел в полную негодность и признан не подлежащим восстановлению. Грузоотправитель заявил иск в российский суд с просьбой взыскать с перевозчика полную стоимость груза – 1 700 000 долл. США, а также размер неустойки, которую российская организация (грузоотправитель) должна была выплатить по договору купли-продажи своему иностранному контрагенту (покупателю) в Мельбурне за непоставку товара. В суде российский авиаперевозчик признал себя ответственным за утрату груза, но утверждал, что его ответственность согласно ст. 22 Варшавской конвенции (в ред. Протокола 1955 г.) не должна составлять более 250 франков за 1 кг утраченного груза. Грузоотправитель утверждал, что согласно п. 3 ст. 18</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>Варшавской конвенции период времени воздушной перевозки не включает в себя никакой земной, морской или речной перевозки, осуществленной вне аэродрома и, следовательно, перевозчик не может ссылаться на ограничение своей ответственности по ст. 22 Конвенции.</p> <p>Решите вопрос об ответственности перевозчика, учитывая, что Варшавская конвенция 1929 г. (в ред. Протокола 1955 г.) была инкорпорирована в австралийское законодательство Законом о гражданской авиации 1959 г.</p>	
25	<p>В 2014 г. между казахским ТОО «Transservice» (покупатель) и российским (продавец) заключен договор поставки товара (бандажи для локомотивов). Согласно договору поставщик обязан поставить товар в течение пяти дней с момента поступления на его счет 100% предоплаты товара. В связи с заключенным договором выставил покупателю счет на оплату от 9.06.2014 г. на сумму 5 млн. руб. Покупатель оплатил данную партию продукции по указанному счету, что подтверждается платежным поручением от 10.06.2014 г. Однако в предусмотренный договором срок поставщик товар не поставил. В соответствии с договором в случае неотгрузки товара в течение 30 календарных дней с момента поступления предоплаты продавец обязан в течение 20 банковских дней произвести возврат денежных средств на расчетный счет покупателя, а также уплатить пеню в размере 1% от суммы непоставленного товара за каждый день просрочки. Поскольку и после получения претензии продавец так и не возвратил уплаченные ему средства и предусмотренную договором пеню, 20.11.2014 г. между покупателем, продавцом и российским было заключено трехстороннее дополнительное соглашение к договору поставки, в соответствии с п. 1 которого передал, а принял права и обязанности по договору, заключенному между ТОО «Transservice» и . Согласно п. 2 дополнительного соглашения обязалось поставить ТОО «Transservice» товар (бандажи) в общем количестве на общую сумму 6 млн. руб. на условиях DAF граница РФ - Республика Казахстан (в ред. ИНКОТЕРМС-2000). При этом товар на сумму 5 млн. руб. должен был быть поставлен в счет погашения задолженности Ком» перед ТОО «Transservice» по договору поставки 2014 г. Товар на сумму 1 млн. руб. должен был быть оплачен ТОО путем прямого банковского перевода на счет в течение пяти банковских дней с даты отгрузки товара. Поскольку в предусмотренный трехсторонним соглашением срок товар не был поставлен, ТОО обратилось в российский государственный арбитражный суд с иском о возмещении убытков и взыскании неустойки.</p> <p>Вправе ли российский арбитражный суд рассматривать спор по данному контракту и если да, то кто является надлежащим ответчиком по делу? Как можно квалифицировать дополнительное трехстороннее соглашение сторон? Каково применимое право к спору, учитывая, что ни основной контракт, ни дополнительное трехстороннее соглашение не содержали оговорки о применимом праве? Дайте свое заключение по существу спора.</p>	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

7.4 Критерии оценки ответа обучающегося на государственном экзамене.

Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы и качества решения ситуационной задачи.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- умение представить тезисный план ответа;- владение теорией, раскрывающей содержания проблемы;- свободное владение юридическими понятиями и категориями;- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- умение апеллировать к источникам при раскрытии содержания вопроса;- опираясь на межпредметные знания связывает научные положения с будущей практической деятельностью;- умение аргументированно делать выводы;- уверенно, логично, последовательно и стилистически грамотно излагает ответ на вопрос.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- умение представить план ответа;- владение теорией, раскрывающей содержания проблемы;- владение основными юридическими понятиями и категориями;- умение иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами;- знание источников при раскрытии содержания вопроса;- опираясь на межпредметные знания, связывает научные положения с будущей практической деятельностью;- умение аргументированно делать выводы;- уверенно, логично, последовательно и стилистически грамотно излагает ответ на вопрос.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие плана ответа на вопрос;- частичное владение теорией, раскрывающей содержания проблемы;- владеет отдельными юридическими понятиями и категориями;- умение делать итоговые выводы;- стилистически грамотно излагает ответ на вопрос.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- отсутствует план вопроса;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении вопроса;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не формулирует выводов и обобщений.

Критерии оценивания решения практикоориентированной ситуации

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- умение обоснованно применять теоретические знания для анализа условий практической задачи; - умение аргументированно применять положения нормативно-правовых актов для решения практической задачи по существу; - отражены различные варианты решения практической задачи с учетом возможного изменения условий задачи.
Хорошо	- умение применять теоретические знания для анализа условий практической задачи; - умение применять положения нормативно-правовых актов для решения практической задачи по существу; - отражены некоторые варианты решения практической задачи с учетом возможного изменения условий задачи.
Удовлетворительно	- обучающийся представил решение практической задачи, допустив существенные ошибки в применении теории и нормативно-правовых актов; - в ответе не представлены различные варианты решения практической задачи с учетом возможного изменения условий задачи.
Неудовлетворительно	- обучающийся не решил практическую задачу в области юриспруденции.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

8. Общие требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)

8.1 Тема Научного доклада (далее – НД) должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося и соответствовать:

- области профессиональной деятельности обучающегося;
- объектам профессиональной деятельности обучающегося;
- основным видам профессиональной деятельности обучающегося;
- номенклатуре специальностей научных работников.

8.2 Содержание НД должно свидетельствовать о завершении научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать основные результаты проведенного научного исследования.

8.3 НД должен быть написан обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, отражать новые научные результаты и положения научно-квалификационной работы (диссертации), а также в нем могут быть приведены сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и указаны рекомендации по использованию научных выводов.

9. Компетенции, проверяемые в ходе подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

– УК-1 (способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);

– УК-2 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);

– УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);

– УК-4 (готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);

– УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность владения смежными разделами юридической науки, а также ориентации в разнообразии методологических подходов;

ПК-2 – способность исследовать источники гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, и разрабатывать предложения по совершенствованию соответствующего законодательства;

ПК-3 – способность применять нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при решении конкретных практических задач и разбираться в особенностях возникновения исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.

10. Основные требования к структуре и оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

10.1 Структура НД может содержать следующие элементы:

- формулировка темы исследования;
- обоснование актуальности темы исследования;
- степень изученности проблемы;
- Определение цели, объекта и предмета исследования;
- Определение задач исследования;
- Формулировка гипотезы исследования;
- методы исследования;
- Методологическая и теоретическая база исследования;
- научная новизна исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования;
- структура научно-квалификационной работы (введение, разделы (главы), заключение, список использованной литературы, приложения);
- Представление основных научных результатов, полученных в исследовании (раскрывается содержание разделов (глав) научно-квалификационной работы;
- формулировка выводов исследования в сопоставлении их с поставленными целью и задачами, гипотезой;
- соответствие публикаций обучающегося теме исследования.

10.2 При оформлении НД рекомендуется руководствоваться Положением о присуждении ученых степеней и Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, при оформлении библиографии исследования – требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.11-2011).

10.3 Все экземпляры научного доклада на его обложке подписываются обучающимся чернилами, тушью или пастой чёрного цвета.

10.4 Оформление научного доклада должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, *направляемым в печать*.

10.5 Текст научного доклада печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал - 1.5 строки (полтора интервала).

Поля страниц:

левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм;

- выравнивание основного текста: по ширине поля;
- абзацный отступ: первая строка каждого абзаца должна иметь абзацный отступ 1.25 см;

10.6 Сноски печатаются шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, междустрочный интервал 0,8 – 1,0

10.7 Научный доклад оформляется в виде брошюры, объемом не более 24 стр.

Все страницы НД нумеруются арабскими цифрами по порядку без пропусков и повторений. Обложка НД не включается в перечень страниц. Нумерация начинается со следующей страницы после обложки НД, где ставится цифра «1» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

11 Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

11.1 Обучающийся представляет научному руководителю научный доклад (НД) на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

11.2 Выпускающая кафедра организует предварительную защиту НД с участием научного руководителя и преподавателей выпускающей кафедры. Условием допуска до предзащиты (и последующей защиты) НД является подтверждение Отчетом проверки научного доклада в системе Антиплагиат доли оригинального текста на уровне не ниже 85%, а также подпись научного руководителя на титульном листе доклада. Обложка НД оформляется в соответствии с Приложением №1

График предзащит НД составляет выпускающая кафедра.

11.3 Предварительная защита НД проводится на заседании выпускающей кафедры с целью определения готовности к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Предварительная защита проводится в сроки, определенные графиком.

11.4 Предварительная защита проводится в обстановке, максимально приближенной к той, которая имеет место при защите НД. Роль комиссии в данном случае выполняют преподаватели кафедры, руководители НКР, которые задают вопросы, ведут дискуссии, участвуют в обсуждении НД после выступления обучающегося.

11.5 После предварительной защиты принимается решение о степени готовности НД к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии. При наличии существенных замечаний выпускающая кафедра принимает решение о назначении повторной предзащиты. В этом случае обучающемуся устанавливается срок для устранения замечаний и прохождения повторной предзащиты.¹

¹ При неудовлетворительном результате предварительной защиты НД, а также в случае неявки обучающегося на предварительную защиту по неуважительной причине или нарушении графика предварительной защиты со стороны обучающегося, назначается повторная предварительная защита НД. После прохождения 3-х предварительных защит с неудовлетворительным результатом выпускающая кафедра принимает решение о невозможности представления НД к защите в государственной экзаменационной комиссии в текущем учебном году.

11.6 Кафедра, где выполнялась научно-квалификационная работа (диссертация), в течение 10 дней со дня предоставления на кафедру текста НД дает обучающемуся отзыв на НД, который подписывается научным руководителем научно-квалификационной работы.

11.7 Текст НД не менее чем за месяц до государственной итоговой аттестации должен быть предоставлен рецензенту (эксперту) выпускающей кафедры или иной кафедры Университета (если это вызвано необходимостью квалифицированной экспертной оценки) и стороннему эксперту из иного научного или образовательного учреждения (возможно привлечение специалистов по теме, не работающих в образовательных или научных учреждениях) для предоставления отзывов на научный доклад. Рецензент (эксперт) является преподавателем, специалистом в данной области научного знания, имеющий научную степень доктора/кандидата наук. Рецензент (эксперт) назначается заведующим выпускающей кафедрой.

11.8 Отзывы от рецензентов должны быть переданы на кафедру/обучающемуся в течение 10 дней со дня получения текста научного доклада.

11.9 В отзывах отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, степень достоверности результатов проведенных исследований,

их новизна и практическая значимость, полнота изложения материалов исследования в работах, опубликованных обучающимся.

11.10 Тексты научных докладов, размещаются в электронно-библиотечной системе и на сайте Университета ответственным лицом Управления аспирантуры, докторантуры и научной работы при наличии утвержденного электронного отчета о проверке на объем заимствования, отзывов научного руководителя научно-квалификационной работы и рецензентов.

11.11 Текст НД на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде хранятся в библиотеке Университета, на выпускающей кафедре и в личном деле обучающегося по одному экземпляру соответственно.

11.12 Обучающийся представляет НД на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). К представлению НД допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

11.13 Выступление обучающегося с текстом НД должно быть аргументированным, четким и ясным.

11.14 По желанию обучающегося текст НД может сопровождаться компьютерной презентацией или демонстрацией иллюстративного материала (таблицы, схемы).

11.15 Продолжительность выступления при представлении НД не более чем 15 минут.

11.16 Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление обучающегося с НД (15 минут);
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- ответ обучающегося на отзывы рецензентов;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой обучающегося;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите.

12 Механизм оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

12.1. Оценивание НД проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в научном докладе.

12.2. Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

12.3. На каждого обучающегося, представившего НД, заполняется протокол. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

12.4. В протокол вносится одна из следующих оценок НД обучающегося «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

12.5. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

12.6. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в Управлении аспирантуры, докторантуры и научной работы.

13 Критерии оценки научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

13.1. Результат, полученный в ходе написания научно-квалификационной работы (диссертации) и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), позволяет определить степень готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

13.2. Критериями оценки научного доклада являются:

13.2.1. Оценку «ОТЛИЧНО» получает обучающийся, который в научном докладе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, доказывает отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Четко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

13.2.2. Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в научном докладе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, доказывает отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

13.2.3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда в докладе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Не полностью аргументирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

13.2.4. Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает обучающийся, в научном докладе которого актуальность выбранной темы обоснована

поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Методологические основания исследования раскрыты слабо или не раскрыты. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.

14 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

14.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

14.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

14.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

14.4 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

14.5 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

14.6 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного

испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

14.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

14.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

14.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

14.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

а) нормативно-правовые акты:

1. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974г. //Ведомости ВС СССР. 1983. №38, Ст. 570. 2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г. //БМД, 2003, №9.

2. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров 1968г.//СПС «Гарант».

3. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929г.//СДД. Вып. VIII. М., 1935.
4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. //СДД СССР. Вып.XLV. М., 1991.
5. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963г. //СЗ РФ. 2005. №35, Ст.3588.
6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.//ВВС СССР, 1986. №37, Ст.772.
7. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г. //Ведомости СССР, 1990, №23. Ст. 428.
8. Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. и дополнительные Протоколы к ней //Собрание постановлений Правительства СССР. Отдел второй. 1973. №24, Ст. 139.
9. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954г.//Вестник ВАС РФ. 1996. №12.
10. Гагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965г. //Вестник ВАС РФ, 2000. №10.
11. Гагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970г. //Вестник ВАС РФ. 2000. №10.
12. Договор о патентной кооперации 1970г. //СДД СССР. Вып. XXXIУ. М., 1980.
13. Договор между РФ и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1996г.//БМД. 2002, №5.
14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. //БМД, 1998, №7.
15. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968г.//БМД. 2000. №1.
16. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. //Вестник ВАС РФ. 1993. №10.
17. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971г. //БМД. 1999, №8.
18. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924г.//Международное частное право. Сборник нормативных документов./Сост. Н.Ю.Ерпылева. М., 1994.
19. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе, 1930г.//СЗ СССР, 1937. Отд.II. №18, Ст.108.
20. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях, 1930г. //СЗ СССР. Отд.11. №18, Ст.108.
21. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г. //Международные перевозки грузов. СПб., 1993.

22. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958г.// Вестник ВАС РФ, №8.
23. Конвенция о коллизии законов, касающихся формы завещательных распоряжений, 1961г.// Международное частное право. Сборник документов. – М., 1997.
24. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961г. //Вестник ВАС РФ. 1996. №12.
25. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств от 18 марта 1965г.// Международное частное право. Сборник документов. – М., 1997.
26. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967г.//Права на результаты интеллектуальной деятельности. Сборник нормативных актов.- М., 1994.
27. Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969г. //СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977; БМД. 2004, №6.
28. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970г.//Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIV, М., 1990.
29. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993г. //Международное частное право. Сборник документов. – М., 1997.
30. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. //СЗ РФ, 1995, №17, Ст.1472.
31. Конвенция о трансграничных корпорациях 1998г.//Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ, 1998, №1.
32. Мадридское соглашение о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891г. //СПС «Гарант».
33. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883г. //Вестник ВАС РФ, 1996, №2.
34. Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности, 1952г.//Ведомости ВС СССР. 1982. №9. Ст.140.
35. Римская конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961г. //БМД. 2005. №7.
36. Сеульская конвенция об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций от 11 октября 1985г.// Международное частное право. Сборник документов. – М., 1997.
37. Соглашение о принципах сближения хозяйственного законодательства государств – участников Содружества 1992г.//Вестник ВАС РФ, 1995, №1.

38. Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности 1992г.//БМД, 1993, №10.
39. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992г.//Вестник ВАС РФ, 1992, №1.
40. Соглашение СНГ о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994г.//СЗ РФ. 1996. №47, Ст. 5299.
41. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975г. //Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVIII. М., 1984.
42. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 25.07.2003 г.) // РГ, №237 от 25 декабря 1993 г.
43. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 24 июля 2002. № 95-ФЗ //СЗ РФ, 2002, №30, ст.3012
44. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
45. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994г. // СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301
46. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996г. // СЗ РФ, 1996, №5, ст.410
47. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552
48. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // СЗ РФ, 2006, №52 (часть 1), Ст.5496
49. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004г. // СЗ РФ , 2005, № 1 (часть 1), ст.14
50. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №44, ст.4147
51. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999г. // СЗ РФ, 1999, №18, ст.2207
52. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. //СЗ РФ. 1996. №1. Ст. 16.
53. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. //СЗ РФ. 2001, №1. Ст.3.
54. Устав железнодорожного транспорта РФ от 10 января 2003 г. // СЗ РФ, 2003, №2, ст.170
55. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // СЗ РФ, 1996, №1, ст.1
56. Федеральный закон от 12 января 1996г. «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 1996, №3, ст. 145
57. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ, 1996, №17, ст.1918
58. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

59. Федеральный закон от 11.03.1997г. «О переводном и простом векселе» //СЗ РФ, 1997, №11. Ст.1238.
60. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ, 1997, №47, ст.5340
61. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ, 1998, №7, ст.785
62. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (СЗ РФ, 1998, №29, ст.3400)
63. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
64. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ, 1998, №44, ст.5394
65. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ, 1999, № 9, ст. 1096
66. Федеральный закон от 09.07.1999г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, №28, Ст.3493.
67. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, №33, ст.3431
68. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ, 2002, №4, ст.251
69. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ, 2002, №28, ст.2790
70. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в РФ» // СЗ РФ, 2002, №30, ст.3019
71. Федеральный закон от 25.07.2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002, №30, Ст. 3032.
72. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ, 2002, №43,ст.4190
73. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ, 2002, №48, ст.4746
74. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (часть1), ст.5140
75. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ, 2003, №50, ст.4859
76. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ, 2004, №32, ст.3283
77. Федеральный закон от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах» // СЗ РФ, 2005, №30, ст.3127
78. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ, 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434

79. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006.
80. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
81. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1755.
82. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. №1, ст. 15
83. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» //СЗ РФ, 2011, N 15, ст. 2036.
84. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ, N 48, ст. 6726
85. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ, 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058
86. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 2011, №19, ст. 2716
87. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ, 2013 № 14, ст. 1652
88. Федеральный закон от 03.11.2015г. «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» //СЗ РФ, 2015, №45, Ст. 6198.
89. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» //СЗ РФ, 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
90. Международные правила толкования торговых терминов – «ИНКОТЕРМС». Публикация МТП 2010г.
91. Кодекс международного частного права (Кодекс Бустаманте) 1928г.//Международное частное право. Сборник документов. – М., 1997.
92. Общие условия поставок товаров между организациями стран – членов СЭВ 1968/1988гг.//М.Г.Розенберг. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров. М., 1998.
93. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г./Пер с англ. А.С.Комарова.- М., 2006.
94. Унифицированные правила по инкассо (ред.1995г., публикация МТП №522) //СПС «Гарант».
95. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (ред. 2006г., публикация МТП №600) //СПС «Гарант».
96. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976г. //Закон. 1995, №12.
97. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ от 18.10.2005г. (вместе с Положением об арбитражных расходах и сборах)//Комментарий к Закону Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже»/Сост. Г.В.Севастьянов. – СПб. 2007.

б) основная литература:

Психолого-педагогический модуль

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28
3. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2
4. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528
5. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
6. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28
7. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2
8. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528
9. Кокорева Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — 978-5-7117-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>

10. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-85218-857-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>

11. Луков, В. А. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития. моногр. / В. А. Луков, В. А. Ситаров, Т. В. Лодкина и др. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. 204 с.

12. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

13. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

Профессиональный модуль

1. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс] : сборник статей / М.П. Бардина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 272 с. — 978-5-8354-1185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49038.html>

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8.

5. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

6. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-

1327-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>

7. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>

1. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

8. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>

9. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

в) дополнительная литература

1. Абраменков М.С. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве России//Наследственное право. 2008. №2.

2. Агарков М.М. Обязательство по советскому гражданскому праву. - М., 1940

3. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] / Е.В. Вавилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — 978-5-8354-1189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49088.html>

4. Василюк, Ф.Е. Методологический анализ в психологии [Текст] /Ф.Е. Василюк. – М., 2003.

5. Иващенко А. В., Психология и педагогика. Учеб.-метод. пособие для вечер. и заоч. форм обучения / А.В. Иващенко. М.: Социум, 2001. - 245 с.

6. Кабатова Е.В. Соглашение акционеров: вопросы применения российского и иностранного права//Вестник гражданского права. 2009. №2.

7. Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

8. Камышанский В.П. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс] : социально-психологический аспект / В.П. Камышанский, В.Е. Карнушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 222 с. — 978-5-8354-1198-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49047.html>

9. Корпоративное право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебный курс / Е.Г. Афанасьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 976 с. — 978-5-8354-1381-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77299.html>
10. Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебный курс / Е.Г. Афанасьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 992 с. — 978-5-8354-1388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77300.html>
11. Костенников М.В. Акционерные общества как субъекты административного права [Электронный ресурс] : монография / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.В. Павлюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-02462-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66252.html>.
12. Красавчиков О.А. Ответственность, меры защиты и санкции в советском гражданском праве // Проблемы гражданско-правовой ответственности и защиты гражданских прав. Свердловск, 1973. Вып. 27.
13. Крысько, В.Г. Психология и педагогика. Курс лекций / В.Г. Крысько. 4-е изд., испр. М.: Омега-Л, 2006. - 367 с.
14. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>.
15. Осипенко О.В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О.В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 448 с. — 978-5-8354-1438-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html>.
16. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе [Электронный ресурс] : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 240 с. — 978-5-8354-1425-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77311.html>
17. Плеханов В.В., Усоскин С.В. Право, применимое к договору, в международном коммерческом арбитраже: некоторые вопросы, поставленные практикой//Вестник международного коммерческого арбитража. 2011. №1.
18. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — 978-5-4486-0436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>
19. Ситаров, В. А. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития. моногр. / В. А. Луков, В. А. Ситаров, М. В. Крулехт и др. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. 204 с.

20. Сэгерт В. Консенсуальная система и система передачи в европейском частном праве – консенсус в отношении передачи?//Ежегодник сравнительного права. /Под ред. Д.В.Дождева.- М.: Статут. 2011

21. Третьяков С.В. Формирование юридической конструкции автономии воли в международном частном праве//Вестник гражданского права. 2008. №2.

22. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. Том 1 [Электронный ресурс] / Е.А. Флейшиц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 512 с. — 978-5-8354-1192-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49065.html>

23. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. Том 2 [Электронный ресурс] / Е.А. Флейшиц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 720 с. — 978-5-8354-1193-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49066.html>

Базы данных с условиями регистрации:

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- [DOAJ: Directory of Open Access Journals \(Директория журналов открытого доступа\)](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства\)](#)
- [Elsevier - Open Archives \(Открытый архив издательства Эльзевир\)](#)
- [Elsevier Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Эльзевир\)](#)
- [Hindawi Publishing Corporation \(Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи\)](#)
- [Oxford University Press Open \(Открытый архив издательства Оксфордского университета\)](#)
- [КиберЛенинка](#)
- [GoogleSholar](#)
- [Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»](#)
- [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
- [Официальный интернет портал правовой информации](#)
- [Сайт Президента РФ](#)
- [Сайт Правительства РФ](#)
- [Сайт Государственной Думы РФ](#)
- [Справочно-правовая система «Гарант»](#)
- [Федеральная служба государственной статистики](#)
- [Российская газета](#)
- [Журнал «Образование и право»](#)

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- [Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;](#)
- [Электронное обучение в МосГУ](#)

Базы данных, архивы которых доступны по подписке МосГУ (с компьютеров университета):

- [Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»](#)
- [Электронно-библиотечная система IPR Books](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)

Информационные ресурсы открытого доступа

Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
Сайт Правительства РФ	http://government.ru
Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru
Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru
Министерство юстиции России	http://minjust.ru
Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru
Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru
Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru
Сайт единой информационной системы закупок	http://zakupki.gov.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru
Российская газета	https://rg.ru
ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru
ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru
Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru
Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	http://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Образец оформления обложки научного доклада:

На правах рукописи

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ИВАНОВ

ИВАН ИВАНОВИЧ

Гражданско-правовой статус саморегулируемых
организаций в Российской Федерации

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

**об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)**

Москва – 20__

Научный руководитель: Курпякова Светлана Ивановна,
кандидат юридических наук, доцент, заведующая
кафедрой гражданского и предпринимательского
права АНО ВО «Московский гуманитарный
университет»

Рецензенты: Григорьева Анна Геннадьевна, кандидат
юридических наук, доцент, доцент кафедры
гражданского и предпринимательского права
АНО ВО «Московский гуманитарный
университет»

Сойфер Татьяна Владимировна – доктор
юридических наук, профессор кафедры
гражданского права Московского
государственного юридического университета
им. О.Е. Кутафина

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ПУБЛИКАЦИЙ (ПЕЧАТНЫХ РАБОТ)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЕЙ ИЗ ЖУРНАЛОВ: Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилии авторов статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.

Статья с одним автором:

Фамилия, И.О. автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилия автора статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.

Пример:

1. Мамчев, Г.В. Условия воспроизведения высококачественных изображений в стереоскопическом кинематографе / Г.В. Мамчев // Вестник СибГУТИ. - 2009. - № 4. - С. 3-10.

Статья с двумя авторами:

Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи, И.О. Фамилия второго автора статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.

Пример:

1. Бакалов, В.П. О потенциальной сложности наноструктур / В.П. Бакалов, Е.А. Субботин // Вестник СибГУТИ. - 2013. - № 1. - С. 40-49.

Статья с тремя авторами:

Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи, И.О. Фамилия второго автора статьи, И.О. Фамилия третьего автора статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.

Пример:

1. Пальчун, Ю.А. Мониторинг и методы ранней диагностики повреждений оптических волокон / Ю.А. Пальчун, Н.Ю. Ситнов, Н.И. Горлов // Измерительная техника. - 2010. - №5. - С. 24-28.

Статья с четырьмя и более авторами:

Описание начинается с названия статьи. В сведениях об ответственности указываются либо все авторы, либо первый автор с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.]

Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи, И.О. Фамилия второго автора статьи, И.О. Фамилия третьего автора статьи, И.О. Фамилия четвертого автора статьи // Название журнала. – Год. - №. – С.

или

Название статьи / И.О. Фамилия первого автора статьи [и др.] // Название журнала. – Год. - №. – С.

Пример: 1. Применение беспроводных технологий при реализации ИТС / В.А. Григорьев, И.А. Хворов, И.А. Кузнецов, В.О. Аксенов // Электросвязь. – 2013. - № 10. – С. 20-24.

или:

2. Применение беспроводных технологий при реализации ИТС / В.А. Григорьев [и др.] // Электросвязь. – 2013. - № 10. – С. 20-24.

Особые случаи:

Название журнала состоит из нескольких элементов (названий):

1. Кузнецова, Т.В. Современные проблемы эстетики / Т.В. Кузнецова // Вестн. Моск. ун-та. Сер.7, Философия. - 2011. - № 3. - С. 46-56.

Номер журнала содержит мелкие деления (Том, Вып, № перечисляются через запятую):

1. Сойфер, В.А. Дифракционная нанофотоника и перспективные информационные технологии / В.А. Сойфер // Вестн. РАН. – 2014. – Т. 84, № 1. - С. 11-22.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЕЙ ИЗ СБОРНИКОВ:

Статьи из материалов конференций:

Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилии авторов статьи // Название источника: сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности ; Последующие сведения об ответственности. – Место (город) издания, год . – С.

Пример:

1. Коновалов, А.В. Самостоятельная работа как способ внедрения интерактивных форм обучения / А.В. Коновалов // Основные проблемы повышения профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС третьего поколения : материалы 55 (LV) науч.- метод. конф. / Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2014. – С. 17-18.

Статья из материалов конференций в нескольких томах:

Фамилия, И.О. первого автора статьи. Название статьи / И.О. Фамилии авторов статьи // Название источника: сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности; Последующие сведения об ответственности. – Место (город) издания, год . – Т. (или Вып., Ч). – С.

Пример:

1. Мерзляков, А.С. Построение стегосистемы с использованием билинейной интерполяции/ А.С. Мерзляков, А.Н. Фионов // Информатика и проблемы телекоммуникаций : Рос. науч. – тех. конф. : материалы конф. / Сиб. науч. – техн. о-во радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова [и др.]. – Новосибирск, 2011 . – Т. 1 . – С. 33-34.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КНИГ, МОНОГРАФИЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Общая схема библиографического описания:

ЗАГОЛОВОК (фамилия , инициалы первого автора)

ОСНОВНОЕ ЗАГЛАВИЕ

ОБЩЕЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА [Текст] [Электронный ресурс]
: СВЕДЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЗАГЛАВИЮ (учеб. пособие)

/СВЕДЕНИЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (инициалы и фамилия первого, второго, третьего авторов;

под ред. (редактора), сост. (составителя))

. - СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ (2-е изд., перераб. и доп.) .

. - МЕСТО ИЗДАНИЯ (Москва Санкт-Петербург Новосибирск) :
: ИЗДАТЕЛЬСТВО
, ГОД ИЗДАНИЯ
. - КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ.
- Название издательства пишется без кавычек.

- Если описания текстовых документов преобладают в информационном массиве (списке литературы), значит [Текст] можно не писать.

- Если какая-либо область описания отсутствует, ее можно пропустить.

Примеры:

Монография. Один автор:

1. Савиных, А.Н. Теория и практика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и диагностика потенциала : моногр. / А.Н. Савиных ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2013. - 194с.

или

1. Савиных, А.Н. Теория и практика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и диагностика потенциала: моногр. / А.Н. Савиных ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск, 2013. - 194с.

Учебное пособие. Два автора:

1. Рабинович, Е.В. Теория информационных процессов и систем : учеб. пособие / Е.В. Рабинович ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2013. - 102 с. : ил.

Методические указания. Два автора:

1. Агульник, В.И. Элементы аналитической геометрии (прямые и плоскости): метод. указания / В.И. Агульник, О.Н. Агульник ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2008. - 71с.

Учебное пособие. Три автора:

1. Трофимов, В.К. Теория рядов : учеб. пособие / В.К. Трофимов, Т.С. Мурзина, Т.Э. Захарова ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2013. – 146 с. Практикум.

Три автора:

1. Кураш, Ф.И. Изучение гибких мультиплексоров PDH : практикум / Ф.И. Кураш, Е.Г. Соломина, Е.А. Терентьева ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск: СибГУТИ, 2013. - 62 с.

Учебное пособие в нескольких томах или частях:

1. Шушлебин, И.Ф. Чрезвычайные ситуации. В 5 ч. Ч.1. Термины и определения основных понятий. Краткая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И.Ф. Шушлебин ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск : СибГУТИ, 2012. - 19с.

Диссертации:

1. Буров, А.А. Исследование влияния методов маршрутизации на качество обслуживания в мультисервисных сетях связи, функционирующих в экстремальных условиях [Текст] : дис. ... канд. техн. наук : 05.12.13 / Буров Артем Анатольевич. - Новосибирск, 2009. - 114с.

Или подробнее:

2. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности (Текст) : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. — М., 2002. - 234 с. - Библиогр.: с. 220-230.

Патентные документы:

Запись под заголовком

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В.И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель [Текст] / Тернер Э.В. (США) ; заявитель Спейс Системз/Лорал, инк. ; пат. поверенный Егорова Г.Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.) ; приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. : ил.

А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

Запись под заглавием

Приемопередающее устройство [Текст] : пат. 2187888 Рос. Федерация : МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00 / Чугаева В.И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Одноразовая ракета-носитель [Текст] : заявка 1095735 Рос. Федерация : МПК7 В 64 G 1/00 / Тернер Э.В. (США) ; заявитель Спейс Системз/Лорал, инк. ; пат. поверенный Егорова Г.Б. – № 2000108705/28 ; заявл. 07.04.00 ; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.) ; приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. : ил.

Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] : а. с. 1007970 СССР : МКИЗ В 25 J 15/00 / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Нормативные акты располагаются в соответствии с их юридической силой, в нисходящем порядке, внутри группы равной юридической силы по алфавиту или – предпочтительнее – по дате издания. При этом следует обязательно указывать полное название нормативного акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Примеры:

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994г. // СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ, 2013 № 14, ст. 1652

При оформлении списка, согласно ГОСТ 7.1–2003:

4.7.5 Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них.

4.7.6 Круглые и квадратные скобки рассматривают как единый знак, предшествующий пробел находится перед первой (открывающей) скобкой, а последующий пробел – после второй (закрывающей) скобки.

Описание электронных ресурсов, интернет-ресурсов вы можете найти на сайте библиотеки СибГУТИ - <http://lib.sibsutis.ru> в разделе «Оформление письменных работ».

Нормативно-регламентирующая документация:

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов . Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Приложение 3

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) научно-квалификационной работы с помощью программ презентационной графики

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед обычной бумажно-плакатной. Для полного использования программы подготовки КП необходимо хорошо знать все ее особенности. Компьютерная презентация позволяет использовать ее аспиранту-выпускнику как легальную шпаргалку,

а с другой стороны, позволяет члену Государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать научно-квалификационную работу и контролировать выступление аспиранта-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15—20 слайдов.

Основными принципами при составлении КП являются:

- лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Советуем придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид — Колонтитул — Применить ко всем). Сделайте также нумерацию слайдов и напишите, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Используйте шаблоны для подготовки профессиональной КП. При разработке оформления используйте дизайн шаблон (Формат - Применить оформление). Не увлекайтесь яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону. Подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять 3 различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования, ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Настройте временной режим вашей презентации. Используя меню Показ слайдов — Режим настройки времени, узнайте, сколько минут требуется вам на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не «мямлить» слова. Презентация легко поможет вам провести доклад, но она не

должна его заменить. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид - страницы заметок). Распечатайте их (Печать — печатать заметки) и используйте при подготовке, и, в крайнем случае, на самой презентации. Распечатайте некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Используйте интерактивные элементы. Для управления своей КП используйте интерактивные кнопки (вперед-назад) или клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязательно проконтролируйте временной интервал своего доклада.

Схема фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1.	УК-1	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать способы проведения анализа и оценки современных научных достижений и уметь анализировать и осуществлять оценку современных научных достижений	Не знать способы проведения анализа и оценки современных научных достижений и не уметь анализировать и осуществлять оценку современных научных достижений	Научный доклад
	УК-2	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные, исследования на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Знать основы проектирования и порядок осуществления комплексных исследований на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Не знать основы проектирования комплексных исследований и не уметь проектировать комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Научный доклад

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания			Оценочное средство	
			науки	науки		науки
	УК-3	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Уметь разрабатывать предложения и рекомендации по решению научных и научно-образовательных задач, необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов	Знать порядок и регламент участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не знать регламент участия в работе российских исследовательских коллективов и не уметь разрабатывать предложения, рекомендации, модели, необходимые для участия в работе российских исследовательских коллективов	Научный доклад
	УК-4	Владеть навыками использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научный доклад
	УК-5	Владеть навыками организации работы исследовательского либо педагогического коллектива на основе соблюдения принципов	Уметь принимать решения и выстраивать линию поведения с учетом этических норм, принятых в	Знать общепринятые в современном обществе этические нормы, а также этические нормы, применяемые в соответствующей	Не знать общепринятые в современном обществе этические нормы	Государственный экзамен

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		профессиональной этики.	соответствующей области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности		
2.	УК-6	Владеть системой приемов и технологий самореализации, а также навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования	Ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования, а также прогнозировать и моделировать собственную профессиональную деятельность с учетом развития современной науки и образования	Знать содержание процесса профессионального и личного развития, а также аргументированные критерии выбора способов профессиональной и личной реализации при решении профессиональных задач	Не знать структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности, а также содержание процесса самореализации и личного развития	Научный доклад
3.	ОПК-1	Владеть навыками анализа и применения современных тенденций развития методологии научного познания в области гражданского права;	Знать современные тенденции развития и уметь использовать общенаучную методологию и частные методы научного познания в	Знать общенаучную методологию и частные методы научного познания в области гражданского права; предпринимательского	Не знать методологию научно-исследовательской деятельности, основные источники научной информации и требования к	Научный доклад

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		предпринимательского права; семейного права; международного частного права	области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права	права; семейного права; международного частного права	представлению информационных материалов	
4.	ОПК-2	Обладать навыками анализа и выбора необходимой методологии и исследовательских техник, в том числе с использованием достижений новейших информационно-коммуникационных технологий, для проведения научного исследования в области юриспруденции	На основе проведенного анализа уметь выбрать необходимую методологию и исследовательские техники и правильно их использовать для проведения научного исследования в области юриспруденции	Знать и уметь анализировать основные методы, навыки и техники научного исследования в области юриспруденции, в том числе направления исследований и значение использования достижений новейших информационно-коммуникационных технологий	Не знать основные методы, навыки и техники научного исследования в области юриспруденции, направления исследований и значение использования научно-технических средств	Научный доклад
5.	ОПК-3	Обладать навыками разработки и применения новых методов исследования и их	Уметь оценивать и применять новые методы исследования в области	Знать и уметь систематизировать принципы применения новых методов	Не знать значение и принципы внедрения новых методов	Научный доклад

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		применению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	
6.	ОПК-4	Владеть навыками составления плана и рекомендаций по организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с учетом правил и принципов их деятельности	Уметь составить план и рекомендации по организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с учетом правил и принципов их деятельности	Знать и применить правила и принципы организации деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Не знать правила и принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Государственный экзамен
7.	ОПК-5	Быть готовым к преподавательской	Уметь анализировать проблематику высшей	Знать теоретико-методологическую и	Не знать теоретическую	Государственный экзамен

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования	школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности	проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности	
8.	ПК-1	Уметь анализировать историю развития и значения основных научных школ в юриспруденции на современном этапе; обладать навыками исследования существующих связей и зависимостей между основными разделами юридической науки; обладать навыками применения основных методологических подходов к исследованию	Уметь анализировать историю становления и развития основных научных школ в юриспруденции, существующих связей и зависимостей между основными разделами юридической науки; обладать навыками изучения и применения основных методов исследования смежных разделов юридической науки	Знать и уметь анализировать историю становления и развития основных научных школ в юриспруденции, существующих связей и зависимостей между основными разделами юридической науки	Не знать историю становления и развития основных научных школ в юриспруденции, существующие связи и зависимости между основными разделами юридической науки	Научный доклад Государственный экзамен

№ п/п	Контролируемые компетенции	Критерии и показатели оценивания				Оценочное средство
		смежных разделов юридической науки				
9.	ПК-2	Владеть навыками исследования источников действующего законодательства в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права; обладать навыками разработки предложений по совершенствованию соответствующего законодательства	Владеть навыками исследования источников гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, а также уметь анализировать действующее законодательство на предмет внесения в него изменений	Знать и уметь исследовать источники гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	Не знать источники действующего законодательства в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права; а также порядок разработки и внесения предложений по совершенствованию соответствующего законодательства	Научный доклад Государственный экзамен
10.	ПК-3	Владеть навыками применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при решении конкретных практических задач; обладать навыками анализа особенностей	Уметь применять нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при решении конкретных практических задач; знать особенности	Знать правила применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при решении конкретных	Не знать правила применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности при решении конкретных практических задач	Научный доклад Государственный экзамен

№ п/п	Контролируе мые компетенции	Критерии и показатели оценивания			Оценочное средство	
		возникновения исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности	возникновения исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности	практических задач		