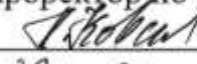


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МЗ.Н.1**

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

**Программа подготовки – «Трудовое право. Защита социально-экономических
прав и интересов работников и работодателей»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права

**Москва
2018**

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (уровень магистратуры)», «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор: Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права Московского гуманитарного университета

Эксперты: Михайлова Н.В., доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой теории права Университета Дубна

Пуздрач Ю.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права Московского гуманитарного университета

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гражданского процесса
и социальных отраслей права
«4» октября 2018 года, протокол № 2

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 года, протокол № 1

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа

Способы проведения – стационарный, выездной.

Форма – **рассредоточенная** в соответствии с программой магистратуры (ОПОП).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными целями **научно-исследовательской работы** магистрантов является получение обучающимися навыков ведения самостоятельных научных исследований в сфере защиты социально-экономических прав человека и гражданина, изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области государства и права.

Обобщенными задачами научно-исследовательской работы магистрантов по направлению «Трудовое право. Защита социально-экономических прав и интересов работников и работодателей» являются:

- формирование представлений о специфике научных исследований по направлению «Юриспруденция», её месте в системе гуманитарных наук, месте теории государства и права и специальных дисциплин в системе юридических наук;

- овладение навыками использования философских, общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

- получение навыков и умений самостоятельной научной деятельности, в том числе методами поиска, анализа и оценки научной информации, толкования нормативно-правовых актов и других источников права;

- развитие навыков создания баз данных, осуществление самостоятельной систематизации и структуризации информации;

- осуществление научной деятельности в целях получения нового знания и уточнения имеющихся данных;

- применение полученных знаний для экспертной оценки реальных правовых отношений;

- соотнесение полученного знания с отечественными и зарубежными исследованиями;

- развитие умений организовывать свой научный труд и формулировать новые идеи, а также находить подходы к их реализации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения кругозора и эрудиции, своих научных и профессиональных практических

познаний;

- использование методов и способов познания для обучения и самоконтроля;

- применение полученных знаний и навыков для подготовки магистерской диссертации и преподавания юридических дисциплин.

Научно-исследовательская работа представляет собой занятия, непосредственно ориентированные на подготовку магистранта к написанию выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-3**);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (**ПК-10**);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (**ПК-11**);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (**ПК-12**);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (**ПК-13**);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (**ПК-14**);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и проблемы юридической науки;

- понятийный и категориальный аппарат юридической науки;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- основные факторы, определяющие развитие права и государства, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.

Уметь:

- применять теоретические положения правовой науки на практике;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности физических и юридических лиц;

- ориентироваться в специальной научной литературе;

- квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики;

- выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии;

- методологией наук о государстве и праве для характеристики действительности с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий, нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;

- навыками самостоятельной работы с правовыми нормативно-правовыми актами;

- навыками преподавательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является обязательной и включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» основной образовательной программой (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Данный вид занятий опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистра юриспруденции, в том числе: философии права, истории и методологии юридической науки, сравнительного правоведения, истории политических и правовых учений и других.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 1080 академических часов, 30 зачетных единиц.

5. Содержание научно-исследовательской работы

№ п / п	Разделы (этапы) практик и	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы	Изучение исследовательской деятельности в юридической науке и ее характеристик	Определение проблемного поля исследования	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	Характеристика степени изученности выбранной темы	Формулировка цели исследования и основных задач на основе контент-анализа исследуемого феномена	-	-	Контроль наличия обучающихся на месте проведения практики и отметка даты и времени в дневнике практики
	216 ч.	44 час	43 час.	43 час.	43 час.	43 час.			
2	Раздел 2. Методы проведения научно-исследовательской работы	Изучение основных методов исследования в юридической науке и их характеристик	Изучение специфики интерпретационных методов	Изучение назначения современных эмпирических методов.	Изучение и использование методов сравнительного правоведения	Использование способов изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Анализ норма-	Использование методов толкования права	Условия и возможности применения метода – моделирования в проведении	Контроль наличия обучающихся на месте проведения практики и отметка

						тивной основы науч- ного иссле- дования		качест- вен- ного науч- ного иссле- дова- ния в сфере права	даты и време- ни в дневн- ике прак- тики
	108 час.	16 час.	16 час.	16 час.	15 час.	15 час.	15 час.	15 час	
3	2. Органи- зация собст- венного право- вого иссле- дования	Обос- нование и харак- терис- тика этапов прове- дения право- вого иссле- дования	Сбор фактиче- ского материа- ла для напи- сания ВКР (работа в библио- теке, в архиве, в право- вых базах данных и т.д.)	Орга- низа- ция про- фес- сиональ- ного взаимо- дейст- вия различ- ных специа- листов в области права (диспу- ты, консуль- тации, обсуж- дения, научные семина- ры и т.д.)	Состав- ление и выпол- нение инди- ви- дуаль- ного плана науч- ной работы	Кор- ректи- ровка и выпол- нение индивид- уаль- ного плана науч- ной работы	-	-	Конт- роль нали- чия обу- чаю- щих- ся на месте прове- дения прак- тики и отмет- ка даты и време- ни в дневн- ике прак- тики
	108 час.	27 час.	27 час.	13 час.	27 час.	14 час.			
4	Раздел 3. Оценива- ние качества проведен- ного правового исследо-	Изуче- ние понятия качества научно- иссле- дователь	Оцени- вание качест- ва науч- но- иссле- дова-	Оцени- вание актуаль- ности научно- иссле- дова-	Опреде- ление и форму- ли- ровани- е	Оцени- вание результ- атов научно- иссле- дова-	Оце- нива- ние досто- верно- сти и обос-	Проб- лема оцен- ки каче- ства эмпи-	Конт- роль нали- чия обу- чаю- щих- ся на

	вания	ской деятель- ности	тель- ской деятель- ности	тель- ской деятель- ности	научны х результ- атов (выво- дов) научно -иссле- дова- тель- ской дея- тель- ности	тель- ской дея- тель- ности. Обсуж- дение результ- атов научно- иссле- дователь ской работы, с прив- лече- нием рабо- тода- телей и веду- щих иссле- дова- телей	нован- ности результ- атов научно -иссле- дова- тель- ской дея- тель- ности	риче- ских иссле- дова ний в праве	месте прове дения прак- тики и отмет ка даты и време ни в дневн ике прак- тики
	216 час.	16 час.	16 час.	16 час.	15 час.	15 час.	15 час.	15 час.	
5	Раздел 4. Оформ- ление результ- атов научно- исследо- ватель- ской работы	Методы работы с текстом	Форму- лирова- ние основ- ных научных результ- атов (науч- ной новиз- ны) и положе- ний, выноси- мых на защиту	Литера- турное оформ- ление научной статьи, тезисов, выпуск- ной квали- фика- цион- ной работы	-	-	-	-	Конт роль нали- чия обу- чаю- щих- ся на месте прове дения прак- тики и отмет ка даты и време ни в дневн

	216 час.	72 час.	72 час.	72 час.					ике прак- тики
6	Раздел 5. Использование результатов научно-исследовательской работы при написании магистерской диссертации, а также в преподавании права, в подготовке научно-педагогических кадров для юридического образования, в практической юридической деятельности	Апробация результатов научно-исследовательского процесса подготовки к публикации научной статьи, выступления на научной конференции, публичного представления отдельных положений выпускной квалификационной работы, разработка спецкурсов по профилю подготовки	Разработка тестов для проверки знаний обучающихся по курсам, подготовленным на основе научных достижений	Проведение пробной лекции и практического занятия	Участие в научно-практических конференциях с докладами, подготовленными на основе результатов научно-исследовательской работы	Составление отчета о проведенной научно-исследовательской работе	Публичная защита выполненной работы	-	Конт роль наличия обу- чаю- щих- ся на месте прове- дения прак- тики и отмет ка даты и време ни в дневн ике прак- тики

	216 час.	54 час.	27 час.	27 час.	27 час.	54 час.	27 час.		
	Итого: 1080 час								

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики (НИР) обучающийся предоставляет на кафедру дневник научно-исследовательской работы, подписанный научным руководителем. Аттестация магистрантов по итогам работы проходит в форме защиты отчета, который составляет обучающийся. Результат защиты оценивается как зачтено / не зачтено.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на работу повторно в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не приступившие к научно-исследовательской работе по неуважительной причине, а также обучающиеся, получившие за прохождение работы неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в установленном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программы установленных видов практики, в том числе НИР, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Пакет отчетных документов о прохождении практики обучающимся включает следующие документы:

- дневник практики;
- отзыв научного руководителя от кафедры;
- отзыв научного руководителя от профильной организации;
- отчет по результатам прохождения практики (НИР).

Дневник включает: индивидуальное задание, перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных обучающимся во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения, отзыв научного руководителя практики от кафедры.

Индивидуальное задание должно включать пункт по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка профильной организации.

В отзыве руководителя научно-исследовательской работы от кафедры должны быть отражены полнота и качество выполнения обучающимся индивидуального задания; профессиональные компетенции, сформированные в период практики (Приложение 1).

Отметка профильной организации в дневнике заверяется подписью руководителя практики (НИР) от профильной организации и печатью организации.

Отзыв руководителя практики (НИР) от профильной организации

заверяется подписью и печатью. В данном документе содержится общая характеристика работы обучающегося в период прохождения практики, оценка его профессиональных и личностных качеств, вывод о профессиональной пригодности обучающегося (Приложение 2).

Отчет по научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу обучающегося в период прохождения практики, и должен оформляться в строгом соответствии с требованиями государственного стандарта. Структура отчета: введение, основная часть, заключение, литература, приложения. Приложения содержат документацию (схемы, таблицы и т.д.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета.

Отчет включает: краткую характеристику места практики (профильной организации), цели и задачи научно-исследовательской работы, описание научной деятельности, выполненной в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения (при необходимости), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики (НИР) (титульный лист: Приложение 3). Отчет должен быть представлен на кафедру на бумажном и электронном носителе (в формате MS Word).

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике

7.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Вид	Содержание	Вид занятий, работы	Критерий оценки
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	знать	и содержание структуры юридической науки; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; основные факторы, определяющие развитие права и государства, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	и работа в библиотеке, в архиве, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе

	уметь	применять теоретические положения наук о государстве и праве на практике; -ориентироваться в специальной научной литературе; творчески подходить к решению научных и практических проблем	практические занятия; выполнение заданий под руководством научного руководителя практики, самостоятельная работа	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	владеть	методологией наук о государстве и праве для характеристики действительности с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий; навыками самостоятельной работы с источниками, в том числе с правовыми нормативно-правовыми актами; обобщения современных методов исследования в области юриспруденции; системой навыков общения в коллективе	практические занятия; участие в работе круглых столов и конференций, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) ;	знать	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; инновационные управленческие подходы в области юриспруденции; инновационные методы исследования и информационно-коммуникационные	работа в библиотеке, самостоятельная работа по подготовке диссертации, научного отчета по практике	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе

		технологии в области юридических наук;		
	уметь	использовать инновационные методы исследования в области юридических наук; применять инновационные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области юридических наук; выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и управленческой проблематике;	практические занятия в сети Интернет, выполнение задания под руководством руководителя, самостоятельная научная работа с использованием информационно-коммуникационных технологий	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	владеть	навыками использования инновационных методов управления в области юридической науки; навыками использования инновационных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции. навыками анализа нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера; навыками работы с правовыми информационными базами данных, используя СПС	практические занятия в базах СПС Консультант Плюс и Гарант; участие в работе круглых столов и конференций, самостоятельная работа по подготовке научного отчета по практике, подготовка научных статей, подготовка и написание выпускной квалификационной работы	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе

		Консультант Плюс, Гарант и другие		
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	знать	понятийный и категориальный аппарат наук о государстве и праве; современные методы исследования в области юриспруденции; смежные разделы юридической науки, конкретные методологические подходы	работа в библиотеке, в архиве, самостоятельная работа с научными источниками по подготовке отчета по научно-исследовательской работе	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	уметь	квалифицировать и оценивать факты и явления действительности с позиций общечеловеческих ценностей и с учетом требований социальной практики; анализировать различные методологические подходы в смежных разделах юридической науки; использовать сравнительно-правовые и формально-логические методы исследования смежных разделов юридической науки;	практические занятия; выполнение заданий под руководством руководителя, самостоятельная работа.	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	владеть	навыками использования юридической терминологии; анализа основных смежных разделов юридической науки и конкретных методологических подходов; навыками	практические занятия; участие в работе круглых столов и конференций, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике (НИР)	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе

		использования сравнительно-правового и формально-логического методов исследования смежных разделов юридической науки и конкретных методологических подходов;		
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) ;	знать	современные методики преподавания права; разнообразные методологические подходы в юридической науке в России и зарубежных странах; актуальные проблемы изучаемой отрасли права	выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	уметь	анализировать современные методы исследования в области юридической науки; анализировать актуальные проблемы изучаемой отрасли права; объяснять становление и развитие правовой идеологии отечественного государства	подготовка дайджеста	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	владеть	навыками преподавательской деятельности; современными методами преподавания права; навыками объяснения становления и развития правовой идеологии отечественного государства;	работа в библиотеке, в криминалистическом кабинете кафедры, в научно-исследовательских институтах по профилю подготовки, самостоятельная работа по	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе

			подготовке отчета по практике	
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) ;	знать	разнообразные методологические подходы в смежных разделах юридической науки; правовые базы данных (Консультант Плюс, Гарант и др.); труды известных ученых по проблемам научного исследования	выполнение задания под руководством руководителя практики самостоятельная работа	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	уметь	обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности физических и юридических лиц; применять методы анализа и синтеза в области исследования смежных разделов юридической науки; использовать правовые базы данных (Консультант Плюс, Гарант и др.);	подготовка дайджеста	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	владеть	навыками применения методов анализа и синтеза в области исследования смежных разделов юридической науки и конкретных методологических подходов; навыками использования правовых баз данных (Консультант Плюс, Гарант и др.); навыками анализа актуальных проблем изучаемой отрасли права	работа в библиотеке, в кабинете кафедры, в научно-исследовательских институтах по профилю подготовки, самостоятельная работа по подготовке отчета по научно-исследовательской работе	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
способность организовывать и	знать	становление и развитие правовой идеологии,	выполнение задания под	соответствие продемонстрирован-

проводить педагогические исследования (ПК-14);		правового воспитания в отечественном государстве; методы сбора, обработки и анализа научных данных; порядок подготовки и оформления рукописей для опубликования; порядок представления выпускной квалификационной работы для рецензирования	руководством руководителя практики самостоятельная работа	ных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	уметь	изучать труды известных ученых по проблемам преподавания юридических дисциплин; использовать методы сбора, обработки и анализа научных данных; подготавливать и оформлять рукописи научных трудов для опубликования, в том числе по методике преподавания права.	подготовка презентаций; составление юридических документов; составление учебно-методических пособий и материалов для преподавания правовых дисциплин	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе
	владеть	умениями использовать труды известных ученых по проблемам научного исследования в области педагогики и правового воспитания; методами сбора, обработки и анализа научных данных; подготавливать и оформлять рукописи научных трудов для опубликования; навыками публичного выступления	работа в библиотеке, в кабинете кафедры, в научно-исследовательских институтах по профилю подготовки, самостоятельная работа по подготовке отчета по научно-исследовательской работе	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о научно-исследовательской работе

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

При оценивании результатов прохождения научно-исследовательской работы (практики) следует пользоваться критериями и шкалой оценки. В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по научно-исследовательской работе включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера. Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по научно-исследовательской работе оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными

Основные критерии:

- 1) владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- 2) участие обучающегося в работе организуемых кафедрой (университетом) круглых столов, конференций и пр.;
- 3) применение студентом языковых знаний на практике.

Дополнительные критерии:

- 1) оценка текущей успеваемости;
- 2) оценки за письменные работы (рефераты, коллоквиумы, эссе, статьи и др.);
- 3) общий культурный уровень, эрудиция в области современных юридических проблем.

С учетом критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

50-60%, это оценка по всем критериям, кроме одного дополнительного, соответствует – зачету.

Невыполнение основных критериев, 1-2 дополнительных соответствует незачету по практике (НИР).

7.3. Контрольные вопросы, тесты и задания для промежуточной аттестации

7.3.1. Контрольные вопросы (ОК-3, ПК-11)

1. Методология научного творчества
2. Подготовка к написанию научной работы по юридическим наукам
3. Накопление научной информации
4. Работа над рукописью научной работы по юридическим наукам
5. Оформление научной работы
6. Обоснование актуальности темы научного исследования
7. Научная новизна работы по юридическим наукам
8. Объект и предмет исследования
9. Заполнение индивидуального плана
10. Методы научного исследования
11. Цель и задачи исследования
12. Структура научной работы
13. Введение к научной работе
14. Заключение научной работы
15. Библиографический список научного исследования
16. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
17. Научные положения, выносимые на защиту
18. Практическая значимость результатов исследования
19. Публикация результатов научного исследования
20. Апробация результатов научного исследования

7.3.2. Тесты

Тест № 1

Методология науки (ПК-11, ПК-14)

1. Научное исследование начинается
 - a) с выбора темы
 - b) с литературного обзора
 - c) с определения методов исследования
 - d) с определения актуальности

2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 - a) не связаны друг с другом
 - b) объект содержит в себе предмет исследования
 - c) объект входит в состав предмета исследования
 - d) объект и предмет исследования противоположны друг другу

3. Выбор темы исследования определяется
 - a) актуальностью
 - b) отражением темы в литературе
 - c) интересами исследователя
 - d) интересами научного руководителя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- a) что исследуется?
 - b) для чего исследуется?
 - c) кем исследуется?
 - d) когда исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы
- a) по достижению поставленной цели
 - b) дополняющие цель
 - c) для дальнейших изысканий
 - d) предшествующие исследованию
6. Методы исследования бывают
- a) теоретические
 - b) эмпирические
 - c) конструктивные
 - d) аналитические
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- a) анализ и синтез
 - b) абстрагирование и конкретизация
 - c) наблюдение
 - d) эксперимент
8. К опубликованным источникам информации относятся
- a) книги и брошюры
 - b) периодические издания (журналы и газеты)
 - c) диссертации
 - d) депонированные рукописи
9. К неопубликованным источникам информации относятся
- a) диссертации и научные отчеты
 - b) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - c) брошюры
 - d) реферативные сборники
10. Ко вторичным изданиям относятся
- a) реферативные журналы
 - b) библиографические указатели
 - c) справочники
 - d) словари

11. Депонированные рукописи

- a) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
- b) рассчитаны на узкий круг профессионалов
- c) запрещены для публикации
- d) отмечены грифом для служебного пользования

12. Оперативному поиску научно-технической информации

- a) каталоги и картотеки
- b) тематические списки литературы
- c) Интернет-ресурсы
- d) поисковики

13. В научных исследованиях не рекомендуется ссылаться на

- a) учебники и учебные пособия
- b) диссертационные исследования
- c) монографии
- d) научную периодику

14. Цитирование в научных текстах возможно только

- a) с указанием автора и названия источника
- b) из опубликованных источников
- c) с разрешения автора

15. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

- a) в учебных целях
- b) в качестве иллюстрации
- c) невозможно ни при каких случаях

Тест № 2

Предмет науки государства и права (ПК-10, ПК-11, ПК-12)

1. **Предмет науки -...**

- 1) часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
- 2) совокупность методов познания
- 3) система ценностных ориентиров

4) система способов научной деятельности

2. **Закономерности становления, развития и функционирования государства и права - это часть...**

- 1) предмета гуманитарных наук
- 2) предмета теории государства и права
- 3) юридической практики
- 4) объекта любой науки

3. **В предмет науки о государстве и праве не включают...**

- 1) закономерности функционирования государства
- 2) механизм правового регулирования
- 3) категориальный аппарат
- 4) метод познания

4. **Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это _____ теории государства и права.**

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) механизм
- 4) метод

5. **Часть непознанных явлений и процессов, составляющих содержание объекта науки, называется _____ науки.**

- 1) объект
- 2) метод
- 3) сущность
- 4) предмет

6. **Термин «теория» в переводе с греческого означает ...**

- 1) развитие
- 2) рассмотрение
- 3) реализация
- 4) исследование

7. **«Общей теории права», как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали ...**

- 1) история политических и правовых учений
- 2) энциклопедия права
- 3) философия права
- 4) теория государства и права

8. **Видные представители теоретической науки дореволюционного периода (конец XVIII - начало XIX вв.) - _____.**

- 1) М.И. Байтин
- 2) Б.А. Кистяковский
- 3) С.С. Алексеев
- 4) Н.М. Коркунов

Тест № 3

Методы научного познания государственно-правовых явлений (ПК-11)

1. **Метод научного познания -...**

- 1) совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
- 2) выработка научных концепций, доктрин, понятий
- 3) общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
- 4) основанная на теологических представлениях, характеристика духовных представлений об окружающем мире

2. **Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.**

- 1) экспериментальный
- 2) диалектический
- 3) сравнительный
- 4) статистический

3. **Получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере при помощи анкетирования, интервьюирования, наблюдения помогает _____ метод.**

- 1) функциональный
 - 2) сравнительный
 - 3) статистический
 - 4) социологический
4. **Диалектика и метафизика – это ...**
- 1) описательные методы
 - 2) частно-научные методы
 - 3) всеобщие методы познания окружающей действительности
 - 4) общие методы

5. **Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется ...**

- 1) системным
- 2) герменевтическим
- 3) кибернетическим
- 4) статистическим

6. **Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод...**

- 1) эксперимента
- 2) численного анализа
- 3) сравнительного правоведения
- 4) статистического исследования

7. **Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.**

- 1) сравнительный
- 2) функциональный
- 3) кибернетический
- 4) статистический

8. **Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется...**

- 1) диалектическим
- 2) кибернетическим
- 3) сравнительным
- 4) системным

9. **Метод познания окружающей действительности, состоящий в мысленном переносе знаний об одном объекте на другой менее изученный, но схожий с первым по своим качествам – это ...**

- 1) дедукция
- 2) абстрагирование
- 3) сравнение
- 4) аналогия

7.3.3. Задания

Задание № 1

Круглый стол на тему: «Проблемное поле исследования и его характеристика (проблемное практическое занятие) (ПК-11)

Во время этого практического занятия определяется проблемное поле исследования каждого магистранта, участвующего в работе, в том числе обоснование актуальности выбранной темы исследования; характеристика степени изученности выбранной темы; формулировка цели исследования и основных задач.

Для повышения эффективности круглого стола магистранты должны иметь с собой заранее подготовленные материалы по вышеуказанным вопросам.

Задание № 2

Case-study (ОК-3, ПК-10, ПК-11)

Анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ диссертационных исследований магистрантов на тему **«Организация и проведение собственного правового исследования»**.

Для проведения практического занятия по этому заданию необходимо провести предварительную работу. Выделить **одну** из проблем исследования, которую магистрант хотел бы обсудить с коллегами. Ведущий занятия – преподаватель также обязан подготовить материал для обсуждения. Для наглядности представления проблемы рекомендуется распечатать материалы для каждого из участников работы.

В заключении работы проработанные проблемы могут быть рекомендованы для разработки и оформления в виде научной статьи.

Задание № 3

«Оценивание качества научно-исследовательской деятельности» (ПК-11, ПК-13)

Из числа участвующих в работе магистрантов выбирается тот, чья работа имеет высокую стадию готовности. Текст работы заранее раздается участникам практического занятия в электронном варианте. В момент проведения занятия каждый участник имеет право высказать свои предложения и замечания по представленной работе. Для повышения качества обсуждения желательно пригласить на занятие ученых-юристов, специалистов по проблеме.

Задание № 4

«Оформление результатов научно-исследовательской работы» (ПК-11, ПК-13)

Обучающимся раздается материал с ГОСТ, которыми следует пользоваться при выполнении этой работы.

См.: ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления». Данный ГОСТ можно найти на сайте: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

См.: ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Данный ГОСТ можно найти на сайте: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf

Задание № 5 (ПК-13, ПК-14)

Используя информационный ресурс СПС Консультант Плюс:

- 1) рассчитайте размер налогового вычета по расходам на обучение;
- 2) подготовьте проект договора социального найма жилого помещения;
- 3) подготовьте проект искового заявления о защите трудовых прав инвалидов.

Задание № 6 (ПК-12)

Подготовьте под руководством научного руководителя пробную лекцию, использовав в качестве материалов результаты собственного научного исследования.

7.3.4. Вопросы к зачету (ОК-3, ПК- 10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14)

1. Планирование научного исследования
2. Поиск научной информации: способы, приемы
3. Виды научной информации для написания диссертации по юридическим наукам
4. Понятийный аппарат юридической науки
5. Подходы к правопониманию.
6. Зависимость от теоретико-правовой позиции автора результатов научного юридического исследования.
7. Достижения юридической науки по избранной теме исследования
8. Степень научной разработанности темы исследования
9. Актуальность диссертационного исследования
10. Новизна диссертационного исследования
11. Цель и задачи научного исследования
12. Объект и предмет исследования
13. Аналитический обзор литературы и источников по теме диссертационного исследования
14. Апробация исследования
15. Оформление научно-справочного аппарата научной работы
16. Оформление библиографического списка научной работы
17. Структура научной работы
18. Индивидуальный план магистра
19. Отчет магистра о научно-исследовательской работе
20. Этапы работы над научным исследованием
21. Публикация результатов научного исследования

22. Научная парадигма
23. Цивилизационный и формационный подходы в изучении государственно-правовых явлений
24. Методы научного исследования
25. Общенаучные методы
26. Специальные методы научного познания
27. Обобщение и абстрагирование
28. Метод идеализации
29. Метод формализации
30. Метод наблюдения
31. Метод эксперимента в правовых исследованиях
32. Метод сравнительно-правовой
33. Метод моделирования
34. Метод абстрагирования
35. Метод индукции
36. Метод дедукции
37. Нормативно-правовые акты о научно-исследовательской деятельности
38. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите
39. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
40. Взаимодействие магистранта и его научного руководителя.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков

По результатам проведения научно-исследовательской работы (практики) обучающимся формируется письменный отчет. Оценка сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения НИР. В отчете должны быть отражены результаты, полученные обучающимся в ходе научно-исследовательской работы. Отчет представляет собой записку объемом 10-12 страниц машинописного текста А4 и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Обучающийся во время проведения научно-исследовательской работы в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка научного руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании научно-исследовательской работы дневник прикрепляется к отчету.

Общая проблематика выполняемых на работ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» достаточно широка и, в основном, связана с изучением нормативных документов и других источников права, а также юридической

литературы по избранной теме исследования. Научно-исследовательская работа имеет цель: изучение и анализ специальной литературы по проблеме, создание новых методов решения поставленных в ходе практики задач, написание научных статей и, в конечном итоге, написание и защита выпускной квалификационной работы.

Формы отчета:

1. Подготовка обзора информационно-аналитических изданий юридической направленности по теме будущей выпускной квалификационной работы;
2. Подготовка материалов по проблемам правоприменительной практики.
3. Подготовка материалов о методике выявления, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.
4. Подготовка реферата (эссе) о защите трудовых и социальных прав человека (на примере деятельности органов государства или общественных формирований – по согласованию с преподавателем).
5. Проведение экспертизы российского и зарубежного нормативного правового акта по заданию преподавателя.
6. Написание научных статей по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательской работы

Особенность занятий объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Каждая тема занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Обучающийся делает доклад, соблюдая предложенный общий порядок и останавливаясь по собственному выбору и необходимости на выделенных здесь частных моментах. Кроме этого, если это возможно, необходимо творчески расширить спектр аналитических аспектов и подходов.

Для подготовки доклада могут быть выбраны различные источники. В первую очередь материалы из учебной литературы, специализированных научных монографий и сборников (к примеру, отдельные главы или параграфы). Также могут быть использованы достаточные по содержанию статьи научных и популярных газет и журналов, а также ресурсы сети Internet.

Структура и порядок доклада

1. Вводная часть (обращение к преподавателю и другим обучающимся: «Уважаемый преподаватель, уважаемые магистранты! Вашему вниманию предлагается доклад на тему «...»).

2. Анализ публикации. Его целью является критическое осмысление докладчиком отдельных сторон публикации. Докладчик показывает, как отмечаемые им моменты выглядят в публикации, критикует автора и выдвигает собственные выводы. Такими моментами могут быть:

- оценка правильности постановки автором рассматриваемых в публикации проблем;
- анализ общей методологии автора и его мировоззренческой позиции;
- анализ логичности излагаемого материала;
- анализ использования понятий с неопределённым смыслом, их косвенное и ассоциативное определение;
- анализ наличия и формирования ложных ассоциаций (если они есть);
- анализ соответствия утверждений автора нормам и ценностям культуры.

3. Заключение докладчика с собственными выводами.

Докладчик должен излагать материал свободно, поддерживая интерес к теме доклада у аудитории.

Защита отчета по научно-исследовательской работе проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

Контрольные вопросы и задания – типовые, однако ответы на них должны иметь конкретную информацию, обусловленную индивидуальным заданием. При выведении оценки должны учитываться не только качество выполненного задания, но и ответы обучающегося на теоретические вопросы, а также и вся деятельность в период прохождения практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающийся, не выполнивший программу по уважительной причине, выполняет задания научно-исследовательской работы в свободное от учебы время в другие сроки, определяемые кафедрой и деканатом.

Руководитель научно-исследовательской работы оценивает результаты, выставляя в ведомость зачет /незачет, принимая во внимание качество отчета и устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики (НИР).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки отчета по научно-исследовательской работе

а) Основная литература

1. Максимова О.Д., Рогова А.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебно-наглядное пособие // Московский гуманитарный университет, Юридический факультет, каф. теории и истории государства и права. – электрон. дан. – М.; Изд-во МосГУ, 2018. – Режим доступа: <http://elearn.mosgu.ru/enrol/index.php?id=498>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.

4. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C. (дата обращения 29.09.2018)

5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1. (дата обращения 29.09.2018)

6. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 29.09.2018)

7. Пирогова Е.Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: курс лекций.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74696.html> — ЭБС «IPRbooks». (дата обращения 29.09.2018)

8. Пирогова Е.Е. Процессуальные документы. Особенности составления [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74736.html> — ЭБС «IPRbooks». (дата обращения 29.09.2018)

9. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 500 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 29.09.2018)

б) дополнительная литература

1. Андреев И.Д. Методологические основы познания социальных явлений. М.: Высш. шк., 1977. 328 с.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.

3. Бобылева А.С. Методология научного исследования в диссертационных работах магистрантов и магистрантов // Педагогика и современность. 2012. № 2. С. 24-32.

4. Бугаев К. В. Тенденции применения отдельных методов при подготовке диссертаций по криминалистике // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2015. № 4 (16). С. 96-101/
<https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-primeneniya-otdelnyh-metodov-pri-podgotovke-dissertatsiy-po-kriminalistike> (дата обращения 13.03. 2017)

5. Власенко Н.А. Правопонимание в свете категорий определенности и неопределенности // Журн. рос. права. 2014. № 2. С. 37-45.

6. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26.

7. Евграфова Т.Н. О герменевтическом круге как методе научного познания в социально-гуманитарных науках // Вестник Российского университета кооперации. 2014. №1(15). С. 60-65.

8. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864.

9. Иванов С.Ю. Научный метод как способ перехода логики познания в логику объекта и его роль в теоретическом мышлении // Альманах современной науки и образования. 2008. №6(13), ч. 1. С. 8890.

10. Комиссарова Е.Г. Цивилистическая методология в контексте научного познания // Вестник Тюменского университета. Сер.: Право. 2008. №2. С. 24-30.

11. Криворученко В. К. Научные школы – эффективный путь проведения диссертационного исследования // Знание. Понимание. Умение. 2007. http://www.zpu-journal.ru/asp/scientific_schools/2007/Krivoruchenko/ (дата обращения 29.09.2017)

12. Кручинин А.В. Проблемы достоверности в науке трудового права и механизм ее обеспечения // Вестник Удмуртского университета. Сер.: Экономика и право. 2011. №1. С. 139-146.

13. Кузнецова О.А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. Вып. 4 (26). С. 254-270.
14. Ольков С.Г. Новая методологическая система юриспруденции // Публичное и частное право. 2010. Вып II (VI). С. 4150.
15. Петрушкин В. Теоретическое понятие правовой модели // Право и экономика. 2014. №4. С. 59-64.
16. Рафалюк Е.Е. Международная интеграция: методологические проблемы исследования // Журн. рос. права. 2014. №3. С. 42-52.
17. Терещенко А.М. Методологические принципы современных научных исследований // Вестник Московской государственной академии делового администрирования. 2011. №1(7). С. 55-60.
18. Торчилин К.Е. Материалистическая диалектика как метод правовой науки // Актуальные инновационные исследования: наука и практика: электронное научное издание. 2010. №4.
19. Халфина Р.О. Значение историко-правовых исследований для теории права // Методология историко-правовых исследований / отв. ред. В.Е. Гулиев. М.: Ин-т гос. и права Академии наук СССР, 1980. С. 29-40.
20. Шумилов С.Н., Садыков М.Б. Идеализация в системе социального познания // Ученые записки Казанского государственного университета. 2007. Т. 149, кн. 5. С. 62-69.
21. Яковлев В.Ю. Нарративный метод научного познания // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. №71. С. 28-35.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru>
2. Высшая аттестационная комиссия: <http://vak.ed.gov.ru>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Данный ГОСТ можно найти на сайте: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления». Данный ГОСТ можно найти на сайте: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>
6. Доклады Генерального директора МБТ в адрес МКТ: http://www.ilo.org/public/english/bureau/dgo/selected_documents.htm
7. Ежегодные отчеты председателя Административного совета МБТ: http://www.ilo.org/global/What_we_do/Officialmeetings/gb/AnnualReports/lang--en/index.htm
8. Информационная правовая система «КОДЕКС»: <http://www.kodeks.ru/>
9. Информационная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>

10. Министерство внутренних дел РФ: <https://мвд.рф>
11. Организация по экономическому сотрудничеству и развитию:
<http://www.oecd.org/>
12. Официальный сайт МАСО: <http://www.issa.int/rus>
13. Правительство России: <http://government.ru>
14. Президент России: <http://www.kremlin.ru>
15. Резолюции, принятые МКТ:
<http://www.ilo.org/public/english/bureau/leg/resolutions.htm>
16. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru.
17. Российский совет по международным делам (РСМД).
RussianCouncil.ru.
18. Российское образование: электронный федеральный портал -
www.edu.ru.
19. Сайт ЕС: www.euroopa.eu/
20. Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org/>.
21. Сайт Субрегионального бюро МОТ для Восточной Европы и
Центральной Азии:
<http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm>
22. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»:
<http://www.gov.ru/>.
23. Справочная правовая система «Консультант Плюс»:
<http://www.consultant.ru/>
24. Университетская информационная система РОССИЯ -
uisrussia.msu.ru.
25. Электронное обучение в МосГУ: Московский гуманитарный
университет, 2018 // <http://elearn.mosgu.ru/>.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для обеспечения научно-исследовательской работы используются следующие информационные технологии и ресурсы:

Ресурсы: Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук.

Наличие сети интернет.

Программы для ПК: Microsoft Office; СПС КонсультантПлюс, антивирусное обеспечение.

Электронное и дистанционное обучение: Электронное обучение в МосГУ: Московский гуманитарный университет, 2018 // <http://elearn.mosgu.ru/>. Комплекты электронных образовательных ресурсов.

Электронно-библиотечные системы: IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) и Юрайт (<https://biblio-online.ru/>). Компьютерные классы с выходом в Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения НИР используются следующие ресурсы:

1. Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук – для проведения лекционных занятий по дисциплине с презентацией видеоматериалов;

2. Компьютерный класс с установленными программными средствами (СПС «КонсультантПлюс») для проведения практических занятий и для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся в форме тестирования и выполнения практических заданий (аудитория № 16, учебный корпус 1, юридическая клиника, аудитория № 104, учебный корпус 1, компьютерный класс).

3. Специализированная аудитория «Учебный зал судебных заседаний», который укомплектован мебелью и оборудованием, имитирующими обстановку судебного заседания. Также возможно использование переносного мультимедийного комплекта Проектора Casio xj242, Ноутбука Acer N16Q2.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Приложение 1
Образец дневника НИР (практики)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический

Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права

ДНЕВНИК

научно-исследовательской работы магистранта

(Ф.И.О. обучающегося)

Группа _____
Направление подготовки/специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Программа: **Трудовое право. Защита социально-экономических прав и интересов работников и работодателей**

Москва 20____

Ф.И.О. обучающегося _____

Место проведения научно-исследовательской работы (практики)

Период НИР:

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель научно-исследовательской работы (практики) от Университета:

(Ф.И.О.)

(должность)

Телефон кафедры (499) _... .. _____

Отметка профильной организации

Прибыл « ____ » _____ 20 __ г.

Выбыл « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель научно-исследовательской работы (практики) от
профильной организации _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на проведение научно-исследовательской работы

(Ф.И.О. обучающегося)

Место проведения научно-исследовательской работы:

(указывается полное название профильной организации или ее структурного подразделения)

№	Наименование видов работ и заданий

Планируемые результаты НИР и форма отчетности:

С индивидуальным

заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(Ф.И.О. руководителя НИР
(практики) от профильной
организации, подпись)

«__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О. руководителя НИР
(практики) от
университета, подпись)

«__» _____ 20__ г.

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Дата	Краткое содержание работы практиканта

Обучающийся _____

Руководитель НИР (практики)
от профильной организации _____ (Ф.И.О.)

Отзыв
руководителя научно-исследовательской работы от кафедры

В период проведения научно-исследовательской работы обучающийся

(Ф.И.О)

проявил себя как _____

В процессе выполнения индивидуальных заданий были сформированы следующие профессиональные компетенции:

Программа научно-исследовательской работы
выполнена _____

(полностью /не полностью)

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы и отзыв руководителя
НИР от профильной организации сданы на кафедру _____

(дата)

Обучающийся заслуживает оценки _____

Зачет по НИР (практике) принят с
оценкой _____

Руководитель
научно-исследовательской работы
(практики)
от Университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Отзыв
руководителя научно-исследовательской работы (практики)
от профильной организации**

О работе обучающегося ___ курса _____ формы обучения, факультета _____, направления подготовки _____

(Ф.И.О. полностью)

Проходившего научно-исследовательскую работы (практику) в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место проведения научно-исследовательской работы (практики):

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период НИР обучающийся выполнил следующий объем работы:

Краткая характеристика уровня подготовки и отношения обучающегося к работе:

Замечания по выполнению научно-исследовательской работы:

Индивидуальное задание и программа НИР (практики) выполнены

(полностью, не полностью, частично, не выполнены)

Руководитель научно-исследовательской работы от профильной организации

_____(_____)
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

МП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет юридический
Кафедра гражданского процесса и социальных отраслей права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Программа подготовки: Трудовое право. Защита социально-экономических прав и интересов работников и работодателей

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе магистранта

Выполнил магистрант группы _____, ____ курса

(Ф.И.О.)

Руководитель НИР (практики) от кафедры

(должность, Ф.И.О.)

Дата защиты отчета _____

Оценка _____

Москва 20 ____