

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе



Л.В. Романюк

« 16 » сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»
Б2.2**

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки
(подготовка кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) подготовки
Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация: Исследователь.
 Преподаватель - исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Кафедра социологии

Москва 2019

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899) и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы:

Селиверстова Н.А. – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

Ковалева А.И. – доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Эксперты:

Карпухин О.И. – доктор социологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института фундаментальных и прикладных исследований АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

Буланова М.Б. – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории социологии ФБГОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры социологии 29 августа 2019 г. протокол № 1

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

1. Целью освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является совершенствование и закрепление навыков и компетенций по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (далее - НИП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

2. Программа НИП обучающихся разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности (профилю) подготовки – Социальная структура, социальные институты и процессы

3. Задачи программы:

- формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты;
- закрепление умений по определению дизайна эмпирического исследования:
- совершенствование навыков сбора и обработки социологических данных;
- развитие способности анализировать и систематизировать научную литературу по заданной теме;
- закрепление знаний и навыков компьютерной обработки первичных социологических данных;
- совершенствование навыков и умений по подготовке аналитических обзоров и оформлению научных и социальных проектов (заявок на исследовательские гранты);
- формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- формирование навыков выполнения публичных функций социологов - не только как исследователей, но и как медиаторов.

2. Вид и тип практики, способ и форма её проведения

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная; непрерывная (в соответствии с календарным учебным графиком).

3. Требования к организации научно-исследовательской практики

Стационарный способ проведения практики: практика проводится на выпускающей кафедре социологии, осуществляющей подготовку обучающихся по программе аспирантуры.

В период практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

Выездной способ проведения практики: практика проводится в организации, договор с которой заключен университетом.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- изучения нормативных документов, регламентирующих проведение научно-исследовательских работ;
- закрепления умений по определению дизайна эмпирического исследования;
- формирования умения работать в составе научно-исследовательского коллектива, способности к профессиональной адаптации.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ПК-1 способность самостоятельно проводить исследования современных процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Структурный элемент	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень

компетенции			
<u>УК - 6 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</u>			
Знать	Основы планирования НИР как фактора собственного профессионального и личного роста	Основы планирования НИР как фактора собственного профессионального и личного роста, требования к оформлению результатов научных исследований в публикациях	Основы планирования НИР как фактора собственного профессионального и личного роста, требования к оформлению результатов научных исследований в публикациях, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК
Уметь	Составлять отдельные разделы плана НИР	Составлять план НИР и оформлять результаты научных исследования в публикациях	Составлять план НИР и оформлять результаты научных исследования в публикациях, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК
Владеть навыками	Поиска информации необходимой для планирования и решения задач собственного профессионального роста	Анализа необходимой информации для планирования и решения задач собственного профессионального роста	Планирования собственного профессионального роста
<u>ОПК-3 способен к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</u>			
Знать	Методы социологического исследования	Понятийный аппарат стратегии смешивания методов в конкретных социологических исследованиях	Стратегии смешивания методов в конкретных социологических исследованиях
Уметь	Осуществлять выбор методов социологического исследования	Выделять основные принципы стратегии смешивания методов в конкретных социологических исследованиях	Определять Стратегии смешивания методов в конкретных социологических исследованиях
Владеть навыками	Применения методов социологического исследования	Использования основных принципов стратегии смешивания методов в конкретных социологических исследованиях	Применения стратегии смешивания методов в конкретных социологических исследованиях
<u>ОПК-4 способен определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</u>			

Знать	Тенденции развития современной прикладной социологии	Тенденции развития современной прикладной и фундаментальной социологии	Перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
Уметь	Определять тенденции развития современной прикладной социологии	Определять тенденции развития современной прикладной и фундаментальной социологии	Определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
Владеть навыками	Анализа тенденций развития современной прикладной социологии	Анализа тенденций развития современной прикладной и фундаментальной социологии	Анализа перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
<u>ОПК-5 способен самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</u>			
Знать	Основные принципы организации социологического исследования	Специфику организации социологического исследования в рамках количественной и качественной методологии	Специфику организации социологического исследования в рамках стратегии смешивания методов
Уметь	Применить основные принципы организации социологического исследования	Применить специфику организации социологического исследования в рамках количественной и качественной методологии	Применить специфику организации социологического исследования в рамках стратегии смешивания методов
Владеть навыками	Проведения отдельных этапов социологического исследования	Проведения социологических исследований в количественной и качественной методологии	Проведения социологических исследований в рамках стратегии смешивания методов
<u>ОПК-6 способен использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</u>			
Знать	Основы проектирования в области исследований социальной структуры, социальных институтов и	Основы проектирования и прогнозирования в области исследований	Механизмы прогнозирования и проектирования инновационного

	процессов	социальной структуры, социальных институтов и процессов	развития социальных систем в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов
Уметь	Обосновывать актуальность проекта в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов	Создавать описательный проект развития социальных систем в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов	Выстраивать краткосрочные прогнозы развития социальных систем в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов
Владеть навыками	Навыками проектирования инновационного развития социальных систем в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов	Механизмами проектирования инновационного развития социальных систем в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов	Механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем в области исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов
ПК-1 способность самостоятельно проводить исследования современных процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения			
Знать	Теоретико-методологические основы исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации	Теоретико-методологические основы исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций молодежи и моделей ее поведения	Теоретико-методологические основы исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности, социальных групп и моделей их поведения

Уметь	Принимать участие в исследованиях социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации	Проводить исследования по проблемам социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций молодежи и моделей ее поведения	Проводить исследования по проблемам социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности, социальных групп и моделей их поведения
Владеть	Готовностью участвовать в исследованиях социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации	Готовностью проводить исследования по проблемам социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций молодежи и моделей ее поведения	Готовностью проводить исследования по проблемам социальной структуры, социальных институтов и процессов, с учетом трансформации социально-структурных отношений общества, социальной стратификации, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности, социальных групп и моделей их поведения

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Продолжительность практики – 4 недели.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики - 6 зач. ед. (216 час.)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

	№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Часы
Оз на ко	1	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, получение индивидуального задания.	2

ми тел ьн ый	2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.	2
Пр акт ич еск ий	3	Знакомство с особенностями и спецификой профильной организации/базы практики. Изучение основных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в организации. Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы социолога в профильной организации.	16
	4	Участие в научно-исследовательской деятельности организации, в том числе реализация программ научного, исследовательского, информационного обеспечения функционирования организации.	120
	5	Подготовка аналитических обзоров по результатам научно-исследовательской практики, новых научных данных для опубликования в научных изданиях. Участие в научных мероприятиях и выступления на научных конференциях перед сотрудниками организации с докладами об итогах научно-исследовательской практики.	50
Ит ог ов ый	6	Оформление дневника практики, заверение его руководителем от профильной организации. Систематизация материала и подготовка пакета отчетной документации по практике.	14
	7	Оформление отчета по практике. Оформление пакета отчетной документации. Получение характеристики от руководителя практики от профильной организации. Представление пакета отчетной документации руководителю практики от Университета.	12
		Итого	216

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

по научно-исследовательской практике

Обязательной формой отчетности является письменный отчет.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет, который проводится в форме составления и оформления отчета, а также защиты отчета.

По окончании практики обучающийся в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики:

Содержание отчета должно включать следующие разделы: краткую характеристику места практики (профильной организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполненной в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения (при необходимости), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен быть представлен на кафедру на бумажном и электронном носителе (в формате MS Word).

К отчету в обязательном порядке прилагаются:

Аналитический обзор основных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в организации;

Научная статья по результатам НИП с учетом темы НКР, а также требований конкретного журнала, рецензируемого ВАК;

Аналитический обзор методов, преимущественно используемых в организации;

Подготовка отдельных элементов заявки на исследовательский грант;

Аналитический обзор исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов в России.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской практики:

Зачет с оценкой «отлично»	Зачет с оценкой «хорошо»	Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Незачет / оценка «неудовлетворительно»
отлично знает понятийный аппарат теорий и концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов; актуальные проблемы, методологию, методы и методики социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов; современные методы компьютерной обработки результатов исследования; правила организации и проведения социологического исследования; правила представления основных научных результатов; в совершенстве умеет	хорошо знает понятийный аппарат теорий и концепций социальной структуры, социальных институтов и процессов; актуальные проблемы, методологию, методы и методики социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов; современные методы компьютерной обработки результатов исследования; правила организации и проведения социологического исследования; правила представления основных научных результатов; умеет планировать научно-исследовательскую работу и	частично знает теории и концепции социальной структуры, социальных институтов и процессов; отдельные актуальные проблемы, отдельные методологические подходы и некоторые методы и методики социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов; некоторые современные методы компьютерной обработки и правила проведения социологического исследования; правила представления	не имеет элементарных знаний в области социологических исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов; не умеет применять на практике знания в области социологических исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов; не владеет навыками применения на практике знаний и умений в области социологических исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов; не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил склонностей

<p>планировать научно-исследовательскую работу и прогнозировать ее результаты; выбирать инструментарий адекватный исследовательским задачам; выполнить научную работу; представлять результаты исследования в рамках доклада на конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; владеет навыками научно-исследовательской работы, реализации в профессиональной деятельности; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации; оформлен отчет о проделанной работе. Высокое качество и содержание отчета, соответствие содержания плану,</p>	<p>прогнозировать ее результаты; выбирать инструментарий адекватный исследовательским задачам; выполнить научную работу; представлять результаты исследования в рамках доклада на конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; владеет навыками научно-исследовательской работы, реализации в профессиональной деятельности; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации; оформлен отчет о проделанной работе. Оформлена отчетная документация, подготовлено выступление на конференции.</p>	<p>основных научных результатов; не проявляет достаточной инициативности и заинтересованности, допускает существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и уровень их применения на практике; владеет стандартным инструментарием без его полного осознания, показывает недостаточный уровень владения методической терминологией, низкий уровень владения профессиональным стилем речи, низкий уровень оформления документации по практике.</p>	<p>и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.</p>
---	--	--	---

полное описание всех выполненных видов работ. Оформлена отчетная документация. Подготовлено выступление на конференции.			
--	--	--	--

7. Содержание научно-исследовательской практики

Программа НИП для каждого обучающегося может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера диссертационной работы.

НИП включает в себя проведение следующих работ:

Подготовка аналитических обзоров. Аналитический обзор – это информационно-аналитический документ, результат анализа, переработки совокупности материалов по определенному вопросу (проблеме, направлению, эмпирическим исследованиям, методам социологического исследования и т.д.), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные данные.

Написание реферата. Реферат - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Основная цель написания реферата - изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату - его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать: умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках; умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы; умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Содержание реферата. В реферате аспирант может: провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему; аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу; критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход; на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата научный руководитель использует следующие критерии:

- соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; использование адекватных выбранной теме литературных источников; самостоятельность, неввторичность текста;
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; сдачи реферата в установленный срок.

Подготовка статьи. При подаче статьи необходимо в свободной форме указать, к какому типу (или типам) она относится. Структура содержания статьи должна соответствовать ее типу. Основные типы статей: эмпирическая статья, теоретическая статья, методологическая статья, обзор научных публикаций по определенной теме, прочие материалы. Требования журналов к оформлению статей отличаются, статью нужно готовить по требованиям конкретного журнала.

Эмпирическая статья – представление результатов оригинального исследования.

Как правило, структура текста статьи должна соответствовать стадиям проведенного исследования и содержать следующие разделы:

Введение постановка и развитие проблемы; история вопроса; цель и гипотеза исследования.

Программа исследования процедура проведения; описание выборки: число участников, пол, возраст и другие характеристики; методы и методики с их описанием.

Результаты и их интерпретация описание результатов (с таблицами и/или графиками); анализ результатов.

Выводы резюме; интерпретация полученных результатов; значение для теории и практики.

Теоретическая статья – статья, в которой на основе существующей литературы разрабатываются имеющиеся / выдвигаются новые теоретические положения.

Теоретическая статья может быть посвящена: анализу развития теории и уточнению теоретических конструктов; представлению новой теории; анализу уже существующей теории (например, рассмотрению ее недостатков); сравнению нескольких теорий, демонстрации преимуществ одной теории в сравнении с другой. Структура такой статьи зависит от ее содержания.

Эмпирические данные вводятся в случае, если они важны для решения теоретической проблемы, поставленной в статье.

Методологическая статья – статья, содержащая: описание нового методологического подхода; модификацию существующего метода; обсуждение количественных и качественных подходов в науке. Эмпирические данные в такой статье могут вводиться в качестве иллюстрации положений. Методологическая статья должна быть написана достаточно подробно, что позволит читателю оценить применимость описанной методологии в исследованиях, сравнить представленный метод с уже имеющимися.

Обзор научных публикаций по определенной теме – представление темы в работах, опубликованных ранее. Структура статьи такого типа должна включать: постановку проблемы (ее определение и пояснение); содержание предыдущих исследований; основные выводы, наличие противоречий в литературе; предложения по преодолению данной проблемы.

При написании научных статей следует обращать внимание на следующие проблемные моменты:

- недостаточный обзор литературы; неуместное и неточное цитирование; неясное введение;
- неопределенные цели исследования; неверное описание выборки; неадекватность используемых методов; неполное описание процедуры получения данных; неясный статистический анализ;
- некорректное применение статистических методов; слабое осмысление и обсуждение полученных результатов; выводы, не обоснованные фактическими данными; плохой стиль изложения; чрезмерный объем текста.

Подготовка доклада.

Требования по подготовке и презентации доклада по итогам научно-исследовательской практики.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Требования к докладу: тема доклада должна быть согласованна с научным руководителем и соответствовать теме проведенного научного исследования; иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерным.

Работа аспиранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Аспирант в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, а также отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Докладом также может стать презентация реферата аспиранта, соответствующая теме проведенного исследования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название презентации (доклада); сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов; живую интересную форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

По итогам выполнения индивидуального задания научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.

Конкретное содержание НИП планируется научным руководителем обучающегося и отражается в отчете обучающегося по НИП и в индивидуальном плане обучающегося.

8. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

1. Общее руководство и контроль за прохождением НИП обучающихся осуществляет заведующий кафедрой.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется научным руководителем обучающегося.

Научный руководитель обучающегося:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИП;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период НИП;

- оказывает консультационную помощь.

3. Распоряжение о направлении обучающихся на научно-исследовательскую практику издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

9. Подведение итогов научно-исследовательской практики

1. По окончании НИП обучающийся заполняет индивидуальный план аспиранта в соответствующем разделе.

2. Аттестация по итогам НИП проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся, не позднее 10 дней после завершения практики, сдает зачет комиссии, назначенной выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят научный руководитель обучающегося и ведущие преподаватели кафедры.

3. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и действующим Положением.

4. В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением определяется индивидуальная программа ее прохождения.

5. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
3. Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие. 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2012.

Дополнительная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1589-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>
2. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. — 2-е изд. М.: КДУ, 2012. 274 с.
3. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб.: Интерсоцис, 2006. 256 с.
4. Масалков И.К. Стратегия кейс стади. Методология исследования и преподавания [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Масалков, М.В. Семина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 445 с. — 978-5-8291-1286-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36592.html>
5. Савинская О. Б., Истомина А. Г., Ларкина Т. Ю., Круглова К. Д. Концептуальные представления о стратегиях «смешивания методов» (mixed methods research): этапы развития и современные дискуссии // Социологические исследования. 2015. № 8. С. 21-29.

Интернет-ресурсы

В процессе научно-исследовательской практики и самостоятельной работы аспиранты обращаются к статьям, опубликованным в журналах: Социс. Электронный архив журнала содержит статьи с 2000 года по настоящее время (<http://www.isras.ru/socis.html>), «Знание. Понимание. Умение»

(<http://www.mosgu.ru/nauchnaya/ZPU/contents/2014/3/>), «Социологические исследования» // <http://www.isras.ru/socis.html>), «Социологический журнал» (<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>), «Журнале социологии и социальной антропологии» (<http://www.jourssa.ru/>) и др.

Базы данных с условиями регистрации:

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- [DOAJ: Directory of Open Access Journals \(Директория журналов открытого доступа\)](#)
- [Cambridge University Press Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства\)](#)
- [Elsevier - Open Archives \(Открытый архив издательства Эльзевир\)](#)
- [Elsevier Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Эльзевир\)](#)
- [Hindawi Publishing Corporation \(Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи\)](#)
- [Oxford University Press Open \(Открытый архив издательства Оксфордского университета\)](#)
- [КиберЛенинка](#)
- [GoogleSholar](#)
- [Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»](#)
- [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
- [Официальный интернет портал правовой информации](#)
- [Сайт Президента РФ](#)
- [Сайт Правительства РФ](#)
- [Сайт Государственной Думы РФ](#)
- [Справочно-правовая система «Гарант»](#)
- [Федеральная служба государственной статистики](#)
- [Российская газета](#)
- [Журнал «Образование и право»](#)

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- [Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;](#)
- [Электронное обучение в МосГУ](#)

Базы данных, архивы которых доступны по подписке МосГУ (с компьютеров университета):

- [Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»](#)
- [Электронно-библиотечная система IPR Books](#)

- Polpred.com Обзор СМИ

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Шкала оценивания уровней компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской практики

Шифр, наименование и этап формирования компетенций	Оценочное средство и его содержание	Уровень соответствия освоения компетенцией требованиям программы научно-исследовательской практики	
		Соответствует	Не соответствует
УК - 6 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Отчёт о прохождении научно-исследовательской практики; доклад /выступление о результатах НИП на конференции	Представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, позволяющий провести оценку приобретенных ими профессиональных умений и навыков научно-исследовательской практики; публичное выступление о результатах НИП на конференции.	Отчёт и доклад/выступление не соответствуют предъявленным требованиям, не даёт основание для выводов о готовности к научно-исследовательской работе.
	Аналитический обзор основных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в организации	Представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, позволяющий провести оценку его профессионального умений анализа нормативно-правовых актов и личности исследователя.	Текст представляет собой констатацию отдельных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих исследовательскую работу в организации. Анализ отсутствует.
	Подготовка научной статьи по результатам НИП с учетом темы НКР, а также требований конкретного журнала, рецензируемого ВАК	Представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, позволяющий провести оценку знаний требований к оформлению результатов научных исследований в публикациях, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК и умений их использовать	Текст научной статьи не соответствует предъявленным требованиям.
ОПК-3 способен к самостоятельному	Аналитический обзор методов,	Работа выполнена самостоятельно,	Аналитический обзор состоит

обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	преимущественно используемых в организации	свидетельствует об обстоятельном изучении преимущественно используемых методов в организации. Дана оценка с точки зрения стратегии смешивания методов.	преимущественно из заимствованных текстов, оценка с точки зрения стратегии смешивания методов не обоснована или недостаточно обоснована.
ОПК-4 способен определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Анализ деятельности профильной организации	Изложение анализа деятельности профильной организации с точки зрения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и / или прикладных областях социологии (включается в отчет по практике)	Представленный анализ носит фрагментарный характер, аспирант обнаруживает недостаточные знания направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и / или прикладных областях социологии.
ОПК-5 способен самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Участие в социологических исследованиях профильной организации	Изложение анализа и оценки своего участия на разных этапах социологических исследований профильной организации. Изложение оценки использования современных методов.	Представленный анализ носит фрагментарный характер, дана неадекватная оценка участия на разных этапах социологических исследований профильной организации.
ОПК-6 способен использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Подготовка отдельных элементов заявки на исследовательский грант	Написание раздела «Актуальность заявленной тематики» и «Аннотация исследования». Демонстрация понимания исследования как проекта и основы для прогнозирования инновационного	Представленные разделы заявки на грант не соответствуют требованиям.

		развития социальных систем.	
<p>ПК-1 способность самостоятельно проводить исследования современных процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.</p>	<p>Аналитический обзор исследований социальной структуры, социальных институтов в России</p>	<p>Анализ проводится по исследованиям последнего года, рассматривается тематика, теоретико-методологическая база, оцениваются основные результаты.</p>	<p>Аналитический обзор состоит преимущественно из заимствованных текстов.</p>

АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(20_ - 20_ учебный год)

Обучающийся (аспирант) _____

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Москва, 20__

Памятка

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать утвержденный рабочий график (план) проведения практики;
- своевременно представить руководителю практики от Университета отчетную документацию о прохождении практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения практики имеют право:

- обращаться к руководителям практики от Университета и профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- пользоваться библиотекой, учебными кабинетами и находящейся в них научной, учебной и учебно-методической литературой, документами профильной организации в пределах регламента доступа.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант оформляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно отмечает в дневнике все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю практики для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем практики **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе.

6. На всех документах должны стоять подписи руководителя практики МосГУ (стационарная практика) и печать организации (выездная практика).

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

на 20__ - 20__ учебный год

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Подготовить аналитический обзор основных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в организации			
2.	Подготовить научную статью (указать конкретную тему) с учетом темы НКР, а также требований конкретного журнала, рецензируемого ВАК			
3.	Подготовить аналитический обзор методов, преимущественно используемых в организации			
4.	Подготовить доклад по результатам НИП для выступления на конференции (тему доклада и название конференции указать)			
5.	Подготовка отдельных элементов заявки на исследовательский грант			
6.	Аналитический обзор исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов в России			
7.	Подготовить отчет о прохождении практики.			
8.	Представить отчетные материалы на заседании кафедры.			

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ОТЗЫВ

научного руководителя/ представителя организации
о прохождении научно-исследовательской практики

_____ (Ф.И.О. полностью)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работ

_____ (краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа аспиранта выполнена _____
(полностью, не полностью)

Общий зачет по научно-исследовательской практике: _____
зачтено (оценка) / не зачтено (оценка)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя практики) Ф.И.О

Руководитель _____ / _____ /
(подразделения МосГУ (должность, подпись)

Ф.И.О.

или организации (при выездной практике)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

заседания кафедры _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____
о прохождении научно-исследовательской практики

Руководитель практики _____

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____ план практики
(выполнил/не выполнил)

и индивидуальное задание на период прохождения практики

Примечание:

(поощрения, замечания)

Общий зачет по научно-исследовательской практике: _____
(зачтено (оценка) / не зачтено (оценка))

Заведующий кафедрой _____

Секретарь _____

Оформление проекта РГНФ

Форма 1г. Данные о проекте

Название конкурса: Основной конкурс 2016 года

Название научного мероприятия Международная научно-практическая конференция «Гуманитарный фактор в современном праве»

Тип проекта г - проект организации мероприятий, в том числе конференций и семинаров, по научным направлениям, поддерживаемым Фондом

Область знания 03

Код классификатора 03-410

Дополнительные коды классификатора (при наличии приводятся дополнительные коды классификатора, к которым может быть отнесен проект)

Ключевые слова (приводится не более 15 слов): Философия права; Теории права и государства; Сравнительное право; Гуманитарные начала в праве; Гуманитарная интервенция; Международное гуманитарное право; Государственный суверенитет и национальная безопасность; Права человека; Межнациональные и межконфессиональные проблемы.

Аннотация планируемого мероприятия (объемом не более 1 стр.; в том числе кратко – актуальность, уровень фундаментальности и научная новизна, ожидаемые конкретные результаты, включая публикации, например: доклады, тезисы докладов)

В современных условиях неустойчивой экономики, сложных политических событий, когда перед человечеством стоит проблема выживания, должно меняться отношение к самому человеку и к миру, в котором он живёт. Философское осмысление возрастающей роли человеческого фактора на новом этапе истории требует нового способа взаимодействия с этим миром, поиска нетрадиционных путей выхода из кризисных ситуаций. В этой связи приоритетными становятся идеи гуманизма, которые рассматривают человека как высшую ценность, а его благо как критерий оценки деятельности органов государства, эффективности правовых установлений, человеческих отношений.

Целью проведения международной конференции «Гуманитарный фактор в современном праве» является исследование проблем гуманистического устройства общества и государства, обеспечивающих основные права личности, в том числе право собственности, право на свободу труда и достойную жизнь, на свободу совести и вероисповедания, разработка теоретических и прикладных проблем дальнейшего развития принципа гуманизма в международном, зарубежном, конституционном, уголовном и других отраслях права, правовом положении осужденных к лишению свободы и т.п.

Конференция организуется при участии Информационного центра ООН, Международного союза юристов, Центра межнационального сотрудничества, Сектора прав человека Института государства и права РАН и других международных и иностранных научных и образовательных организаций.

На конференции планируется выступления с докладами доктора юридических наук, профессора, член-кор. РАН Лукашевой Е.А., главного научного сотрудника Института государства и права РАН, Заслуженного юриста РФ, Заслуженного деятеля науки, доктора юридических наук, профессора Чиркина В.Е., доктора юридических наук, профессора, Заслуженного юриста РФ, главного научного сотрудника Института государства и права РАН Карташкина В.А. и других ученых.

Наряду с известными учеными в области прав человека, международного, конституционного, трудового и других отраслей права примут участие студенты, магистранты и аспиранты Московского гуманитарного университета, МГУ им.

М.В.Ломоносова, Московского государственного юридического университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА), Московского городского педагогического университета, Академии Генеральной прокуратуры, а также зарубежных вузов и научных учреждений.

Материалы международной конференции «Гуманитарный фактор в современном праве» будут опубликованы в виде сборника научных работ, который может быть полезен как для дальнейших научных исследований, так и в практической деятельности государственных служащих, преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов при преподавании и изучении международного, конституционного, трудового, уголовного и других отраслей права, теории и истории государства и права, философии, социологии, культурологии и политологии, а также при проведении воспитательной работы с молодежью. По материалам конференции также будут опубликованы статьи и обзоры в научных журналах, зарегистрированных в РИНЦ.

Число участников научного мероприятия 250, в том числе количество участников - молодых ученых 100

Планируемые сроки проведения (допустимые сроки проведения мероприятия - в период с 01 февраля по 01 ноября 2015 года) **С:** 2015-05-20 **По:** 2015-05-22

Место проведения (указываются Россия, город) Россия, *Москва*

Запрашиваемый объем финансирования (указывается в рублях) 370 000

Форма 1en. Данные о проекте на английском языке

Название научного мероприятия (на английском языке) International scientific-practical conference "Humanitarian factor in modern law"

Фамилия, имя руководителя (на английском языке) Soshnikova Tamara

Ключевые слова (на английском языке) (приводится не более 15 слов) Philosophy of law; Theory of law and the state; Comparative Law; Humanitarian basis of law; Humanitarian intervention; International humanitarian law; State sovereignty and national security; Human rights; Interethnic and interconfessional problems

Аннотация планируемого мероприятия (на английском языке) (объемом не более 1 стр.; в том числе кратко – актуальность, уровень фундаментальности и научная новизна, ожидаемые конкретные результаты, включая публикации, например: доклады, тезисы докладов)

In modern conditions of an unstable economy, complex political events, when humanity faces the problem of survival, should change the attitude to the man and to the world in which he lives. Philosophical understanding of the increasing role of the human factor in a new phase of history requires a new way of interacting with the world, the search for alternative ways out of crisis situations. In this regard, priority become the ideas of humanism, which considers the human being as the highest value, and its benefit as a criterion of estimation of activity of bodies of the state, the effectiveness of legal institutions, human relations.

To conduct the international conference "Humanitarian factor in modern law" is to study the problems of the humanist society and state, promoting basic individual rights, including property rights, the right to freedom of labour and decent life, to freedom of conscience and religion, development of theoretical and applied problems of further development of the principle of humanism in the international, constitutional, criminal and other branches of the law, the legal status of convicted to imprisonment, etc..

The conference is organized with the participation and support of the United Nations Information Centre, the International Union of Lawyers, Center for Interethnic Cooperation Branch, Human Rights Institute of State and Law and other international and foreign scientific and educational organizations.!!!

In connection with the fact that in the conference, along with prominent scientists in the field of human rights, international, constitutional, labour and other branches of law will be attended by the students, undergraduates and post-graduates of the Moscow University for the Humanities, Lomonosov Moscow State University, Kutafin Moscow State Law University, Moscow City Pedagogical University, Academy of the General Prosecutor's office, as well as foreign universities and scientific institutions, the conference has significant educational value.

Materials of the international conference "Humanitarian factor in modern law" will be published in collections of scientific works, which can be useful for further research and practical activity of civil servants, teachers, students, undergraduates and postgraduates for teaching and learning international, constitutional, labor, criminal and other branches of law, theory and history of state and law, philosophy, sociology, culturology and political science, and also at carrying out educational work with youth. The conference materials will be published as articles and reviews in scientific journals registered in Russian Science Citation Index.

Форма 4г. Содержание проекта

Статус научного мероприятия (приводится информация, подтверждающая статус заявляемого мероприятия: международное научное мероприятие, всероссийское научное мероприятие, региональное научное мероприятие)

Международное научное мероприятие проводится в соответствии с приказом Московского гуманитарного университета, решением исполкома Международного союза юристов.

Актуальность заявленной тематики мероприятия (важность предлагаемого мероприятия с точки зрения формирования новых и развития существующих направлений в заявленной предметной области и расширения возможности практического применения научных результатов)

Гуманитарные основания права в начале XXI века оказались в глубоком кризисе в результате миросистемных изменений и разворачивания глобальных процессов в экономике, политике, культуре, которые требуют коренного обновления базовых представлений о гуманистической сущности правовых институтов и процессов. При признании гуманизма основополагающим фактором регулирования всей совокупности общественных отношений, на практике повсеместно нарушаются основные права человека, как на национальном, так и на международном уровнях. При этом такие нарушения нередко обосновываются именно ссылками на нормы международного и национального права. Это противоречие выявилось в событиях последних лет в Ираке, Ливии, Грузии, а в 2014 г. – особенно на Украине. Правовые механизмы, утвердившиеся в практике разрешения подобных конфликтов, не только оказались не эффективными, но, напротив, нашли противоположное своему смыслу применение. Следовательно, гуманитарный фактор в современном праве требует переосмысления как на концептуальном уровне с учетом пересмотра основ философии права, так и на уровне конкретных правовых механизмов, которые могут сегодня преобразовать практику правотворчества и правоприменения в таких отраслях права, как конституционное, трудовое, социальное и др., а также в сфере международного права.

Научная значимость ожидаемых результатов мероприятия (роль ожидаемых результатов в углублении существующей системы знаний о явлениях (объектах), составляющих предметную область науки, по которой проводится мероприятие)

Гуманитарная составляющая права находится в кризисе. При признании гуманитарной составляющей права существенным фактором регулирования общественных отношений на практике она игнорируется как на национальном, так и на международном уровнях. Предполагается, что в ходе конференции будет рассмотрена и

переосмыслена роль гуманитарного фактора в современном праве как на концептуальном уровне с учетом пересмотра основ философии права, так и на уровне конкретных правовых механизмов, которые могут сегодня преобразовать практику правотворчества и правоприменения в таких отраслях права, как конституционное, трудовое, социальное и др., а также в сфере международного права.

Описание научной программы мероприятия (приводится предполагаемая научная программа, позволяющая оценить уровень ее проработанности, предполагаемое количество дней проведения мероприятия)

1й день (18 мая 2016г.) Пленарное заседание.

Регистрация участников (09.30-10.00)

Вступительное слово Председателя оргкомитета конференции (10.00-10.30)

Выступление участников конференции (10.30-14.00)

2-3й день (19-20 мая 2016г.) Работа по секциям.

Секция 1. Международное гуманитарное право

Секция 2. Государственный суверенитет и национальная безопасность

Секция 3. Заседание молодежной секции

3й день (20 мая 2015г.) Заключительное пленарное заседание.

Принятие рекомендаций.

Состав оргкомитета (приводится информация о председателе (сопредседателе), членах оргкомитета с указанием места работы, должности, ученой степени, ученого звания)

1. Сошникова Т.А. – доктор юридических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик Центральной Европейской академии науки, литературы и искусства (Париж, Сорбонна, зав. кафедрой гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета, член Исполкома Международного союза юристов, член Совета Союза юристов Москвы – председатель оргкомитета

2. Лукашева Е.А. – доктор юридических наук, профессор, Член – корреспондент РАН, зав. сектором прав человека ИГП РАН – сопредседатель оргкомитета

3. Носова Л.В. – зам. Председателя Международного союза юристов - сопредседатель оргкомитета

4. Шустова Е.А. - зав. отделом научных проектов Управления аспирантуры, докторантуры и научной работы Московского гуманитарного университета, кандидат экономических наук - ученый секретарь

5. Айрапетян А.А. - директор Центра Межнационального сотрудничества, кандидат физико-математических наук - член оргкомитета

6. Аубакирова И.У. - доцент кафедры теории и истории права Казахского гуманитарно-юридического университета (Астана), кандидат юридических наук - член оргкомитета

7. Винокуров Ю.Е. – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ, зам. зав. кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин – член оргкомитета

8. Желтов О.Б. – кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета – член оргкомитета

9. Крылов К.Д. – доктор юридических наук, профессор Московского государственного юридического университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА), член Исполкома Международного союза юристов, Почетный юрист Москвы, председатель Московского общества трудового права и права социального обеспечения, заместитель председателя Союза юристов Москвы.

10. Мурашко Л.О. - заместитель руководителя Аналитического отдела Конституционного Суда Республики Беларусь, кандидат юридических наук - член оргкомитета
11. Сулова Е.И. - декан юридического факультета Московского гуманитарного университета, кандидат экономических наук, доцент - член оргкомитета
12. Трунцевский Ю.В. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин юридического факультета Московского гуманитарного университета – член оргкомитета

Организационные и другие ресурсы для проведения научного мероприятия (приводится информация об организационных и других ресурсах для проведения научного мероприятия, позволяющая оценить их адекватность задачам проекта)

Оргкомитет имеет многолетний опыт организации международных научных конференций и симпозиумов. В университете есть несколько конференц-залов и аудиторий, оборудованных мультимедийной и компьютерной техникой для проведения мероприятий, общежития и гостиничные номера для расселения участников научных мероприятий.

Форма представления результатов мероприятия (доклады, тезисы докладов, ...)

По итогам работы конференции будет издан сборник научных статей. По материалам конференции также будут опубликованы 5 статей, зарегистрированных в РИНЦ, и три обзора в журналах "Международное право", "Знание.Понимание.Умение", . «Судья».

Потенциальные возможности использования результатов мероприятия в решении прикладных задач (обосновывается возможный вклад планируемых научных результатов в решение прикладных задач)

Материалы международной конференции «Гуманитарный фактор в современном праве» будут опубликованы в виде сборника научных работ, который может быть полезен как для дальнейших научных исследований, так и в практической деятельности государственных служащих, преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов при преподавании и изучении международного, конституционного, трудового, уголовного и других отраслей права, теории и истории государства и права, философии, социологии, культурологии и политологии, а также при проведении воспитательной работы с молодежью.

Предполагаемые поездки, связанные с организацией научного мероприятия (указывается количество поездок (на территории Российской Федерации/на территории иностранных государств) исполнителей проекта, указанных в форме «Г», связанных с организацией научного мероприятия)

на территории Российской Федерации 0 шт.

на территории иностранных государств 1 шт.

Участие иностранных исполнителей (приводится фамилия, имя каждого иностранного исполнителя, содержание работы)

нет

Количество иностранных исполнителей 0

Форма 8г.

Планируемые направления расходования средств гранта для выполнения заявленных работ по проекту

№	Направление расходования средств	Сумма расходов (руб.)
	ВСЕГО	370000
1	Расходы по организации и проведению научного мероприятия, в том числе:	370000
1.1	расходы по оплате редакционно-издательских услуг, включая подготовку и печатание материалов конференции, тезисов докладов, программы и информационных писем, билетов	150000
1.2	расходы на предполагаемые поездки;* услуги связи (мобильная связь в данный вид услуг не входит); оплата аренды помещения для проведения научного мероприятия, за пользование имуществом (прокат аудио-, видеотехники и аппаратуры для синхронного перевода); транспортные услуги	90000
1.3	расходы по приобретению расходных материалов и канцелярских товаров, необходимых для выполнения заявленных работ	15000
1.4	расходы по выплате вознаграждения переводчикам и специалистам, обслуживающим презентационное оборудование; возмещение расходов приглашенным российским участникам научного мероприятия на проезд и проживание	115000

* - суммарные затраты на предполагаемые поездки, указанные в Форме 4г. Максимальное суммарное время пребывания в поездках для одного исполнителя научного проекта (включая руководителя) составляет не более 30 дней в текущем году.