

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научной работе



Л.В. Романюк

« 19 » сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»
Б2.2**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(подготовка кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

Квалификация: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2019

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898), и в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Крылова Е.Б. – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Эксперты: Царегородцев Ю.Н., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Миронова Н.Н. – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
16 сентября 2019 г. протокол № 1

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

1. Целью научно-исследовательской практики является практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в области экономики, а также практическая подготовка аспиранта к решению исследовательских задач. Научно-исследовательская практика (далее - НИП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

2. Программа НИП обучающихся разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности (профилю) подготовки – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

3. Задачи программы:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- самостоятельный анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;
- постановка научной задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- использование информационных технологий для решения научных задач.
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности и исследований социально-трудовых отношений в рамках рассматриваемых социально-экономических систем.

2. Вид и тип практики, способ и форма её проведения

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная; непрерывная (в соответствии с календарным учебным графиком).

3. Требования к организации научно-исследовательской практики

Стационарный способ проведения практики: практика проводится на выпускающей кафедре экономических и финансовых дисциплин, осуществляющей подготовку обучающихся по программе аспирантуры.

В период практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

Выездной способ проведения практики: практика проводится в организации, договор с которой заключен университетом.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода обучающихся к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов обучающихся (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам обучающихся).

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующего направления подготовки;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 готовностью выявлять современные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации;

ПК-2 способностью обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные и коллективные научные исследования, обосновать их актуальность, теоретическую и практическую значимость и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-4 владение навыками поиска, сбора, обработки анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования; верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников.

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<u>ОПК-1 способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</u>			
Знать	Некоторые категории развития социально-экономических систем и трудовых отношений, способы оценки эффективности; основные методы и методологии исследования в области экономики труда	Отдельные категории и закономерности развития социально-экономических систем и трудовых отношений, некоторые подходы к их классификации и оценке эффективности; основные методы исследования в области экономики труда, основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в данной области исследования	Категории и закономерности развития социально-экономических систем и трудовых отношений, подходы к их классификации и оценке эффективности; основные методы и методологии исследования в области экономики труда, основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в данной области исследования
Уметь	Определять основное содержание категорий экономики труда, оценивать их эффективность; различать основные методы исследования в области экономики труда	Выявлять существенные характеристики категорий и закономерностей развития социально-экономических систем и трудовых отношений, использовать в научной практике подходы к их классификации и оценке эффективности; использовать основные методы исследования в области экономики труда, основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в данной области исследования	Определять существенные и специфические характеристики категорий и закономерностей развития социально-экономических систем и трудовых отношений, использовать собственные подходы к их классификации и оценке эффективности; совершенствовать основные методы и методологии исследования в области экономики труда, использовать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в данной области исследования
Владеть навыками	Оценки эффективности; использования основных методов и исследования в области экономики труда	Выявления закономерностей развития социально-экономических систем и трудовых	Авторского уточнения категорий и закономерностей развития социально-экономических систем и

		отношений, использования подходов к их классификации и оценке эффективности; использования основных методов исследования в области экономики труда, применения основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в данной области исследования	трудовых отношений, подхода к их классификации и оценке эффективности; использования основных методов и методологий исследования в области экономики труда, применения основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в данной области исследования
<u>ОПК-2 готов организовывать работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующего направления подготовки;</u>			
Знать	Отдельные области исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива	Перспективные области исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива	Наиболее перспективные области исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива
Уметь	Выявлять отдельные перспективные области исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива	Выявлять перспективные области исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива	Выявлять наиболее перспективные области исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива
Владеть навыками	Выявления отдельных перспективных областей исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива	Выявления перспективных областей исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива	Выявления наиболее перспективных областей исследования в сфере социально-трудовых отношений для организации работы исследовательского коллектива
<u>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</u>			
Знать	Основы методики планирования собственного профессионального и личностного развития	Основные этапы планирования собственного профессионального и личностного развития	Перспективы собственного профессионального и личностного развития

Уметь	Использовать основы методики планирования собственного профессионального и личностного развития	Применять на практике этапы планирования собственного профессионального и личностного развития	Устанавливать желаемые результаты собственного профессионального и личностного развития
Владеть навыками	Использования основ методики планирования собственного профессионального и личностного развития	Применения на практике этапы планирования собственного профессионального и личностного развития	Установления желаемых результатов собственного профессионального и личностного развития
<u>ПК-1 готов выявлять современные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации</u>			
Знать	Отдельные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	Современные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	Основные современные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации
Уметь	Исследовать отдельные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	Выявлять и исследовать современные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	Выявлять и критически исследовать основные современные тенденции развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации
Владеть навыками	Исследования отдельных тенденций развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	Исследования современных тенденций развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	Исследования основных современных тенденций развития социально-экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации
<u>ПК-2 способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</u>			
Знать	Отдельные результаты отечественных и зарубежных исследователей в области экономики труда	Основные результаты отечественных и зарубежных исследователей в области экономики труда	Наиболее значимые результаты отечественных и зарубежных исследователей в области экономики труда
Уметь	С помощью научного руководителя формулировать актуальные научные проблемы в области экономики труда	Формулировать актуальные научные проблемы в области экономики труда	Развернуто формулировать актуальные научные проблемы в области экономики труда

Владеть навыками	Обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей в области экономики труда	Обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей в области экономики труда	Творческого обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей в области экономики труда
<u>ПК-3 способен проводить самостоятельные и коллективные научные исследования, обосновать их актуальность, теоретическую и практическую значимость и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада;</u>			
Знать	Направления в области экономики труда и занятости, в которых возможно проведение самостоятельных и коллективных научных исследований	Основные направления в области экономики труда и занятости, для возможного проведения самостоятельных и коллективных научных исследований	Основные направления в области экономики труда и занятости, наиболее актуальные для проведения самостоятельных и коллективных научных исследований
Уметь	Участвовать в проведении коллективных научных исследований	Проводить самостоятельные научные исследования	Проводить самостоятельные и коллективные научные исследования
Владеть навыками	Обоснования коллективных научных исследований и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	Обоснования самостоятельных и коллективных научных исследований и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	Детального и развернутого обоснования самостоятельных и коллективных научных исследований и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
<u>ПК-4 владеет навыками поиска, сбора, обработки анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования; верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников.</u>			
Знать	Источники поиска, сбора, информации по теме исследования	Источники поиска, сбора, обработки анализа, и обобщения информации по теме исследования	Источники поиска, сбора, обработки анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования
Уметь	Анализировать и обобщать информацию по теме исследования	Обрабатывать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования	Творчески обрабатывать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования
Владеть навыками	Структуризации информации, получаемой из различных источников	Верификации и структуризации информации	Верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Продолжительность практики – 4 недели.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики - 6 зач. ед. (216 час.)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

	№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Часы	Код и структурный элемент компетенции
Ознакомительный	1	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, получение индивидуального задания.	2	УК-6
	2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка.	2	УК-6
Практический	3	Знакомство с особенностями и спецификой профильной организации/базы практики. Изучение основных документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в организации. Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы в профильной организации.	16	ОПК-1 ОПК-2 УК-6
	4	Участие в научно-исследовательской деятельности организации, в том числе реализация программ научного, исследовательского, информационного обеспечения функционирования организации.	120	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	5	Подготовка аналитических материалов по результатам научно-исследовательской практики, новых научных данных для опубликования в научных изданиях. Участие в научных мероприятиях и выступления на научных конференциях перед сотрудниками организации с докладами об итогах научно-исследовательской практики.	50	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Итоговый	6	Оформление дневника практики, заверение его руководителем от	14	ОПК-1 ОПК-2

		профильной организации. Систематизация материала и подготовка пакета отчетной документации по практике.		УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	7	Оформление отчета по практике. Оформление пакета отчетной документации. Получение характеристики от руководителя практики от профильной организации. Представление пакета отчетной документации руководителю практики от Университета.	12	ОПК-1 ОПК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
		Итого	216	

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

Обязательной формой отчетности является письменный отчет.

Форма аттестации по итогам практики – зачет, который проводится в форме составления и оформления отчета, а также защиты отчета.

По окончании практики обучающийся в течение 7 дней должен сдать отчетную документацию руководителю практики:

Содержание отчета должно включать следующие разделы: краткую характеристику места практики (профильной организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполненной в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения (при необходимости), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен быть представлен на кафедру на бумажном и электронном носителе (в формате MS Word).

К отчету в обязательном порядке прилагаются:

- реферат по теме диссертационного исследования;
- статья / тезисы доклада на конференции;
- эссе на тему (по согласованию с научным руководителем);
- библиографический обзор исследований по выбранной теме.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской практики:

Зачет с оценкой «отлично»	Зачет с оценкой «хорошо»	Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Незачет / оценка «неудовлетворительно»
отлично знает категориальный аппарат экономики	хорошо знает категориальный аппарат по экономике	частично знает основные положения по экономике труда	не имеет элементарных знаний в области исследований по

<p>труда и ее актуальное проблемное поле; методологию, методы и методики исследования; современные методы математико-статистической обработки результатов исследования; правила организации и проведения исследования по экономике труда; правила представления основных научных результатов; в совершенстве умеет планировать научно-исследовательскую работу и прогнозировать ее результаты; выбирать адекватный диагностический инструментарий; выполнить научную работу; представлять результаты исследования в рамках доклада на конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; владеет навыками научно-исследовательской работы реализации в профессиональной деятельности; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного</p>	<p>труда и ее актуальное проблемное поле; методологию, методы и методики исследования по экономике труда; современные методы математико-статистической обработки результатов исследования; правила организации и проведения исследования; правила представления основных научных результатов; умеет планировать научно-исследовательскую работу и прогнозировать ее результаты; выбирать адекватный диагностический инструментарий; выполнить научную работу; представлять результаты исследования в рамках доклада на конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; владеет навыками научно-исследовательской работы реализации в профессиональной деятельности; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;</p>	<p>как о прикладной дисциплине, базирующейся на знаниях фундаментальных исследований, об истории ее становления, базовых концепциях, методах исследования и практической работы; не проявляет достаточной инициативности и заинтересованности, допускает существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и уровень их применения на практике; владеет стандартным инструментарием без его полного осознания, показывает недостаточный уровень владения методической терминологией, низкий уровень владения профессиональным стилем речи, низкий уровень оформления документации по практике</p>	<p>экономике труда; не умеет применять на практике знания в этой области исследований; не владеет навыками применения на практике знаний и умений в области исследований по экономике труда; не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию</p>
---	---	---	--

обеспечения, средств визуализации; оформлен отчет о проделанной работе. Высокое качество и содержание отчета, соответствие содержания плану, полное описание всех выполненных видов работ. Оформлена отчетная документация. Подготовлено выступление на конференции	оформлен отчет о проделанной работе. Оформлена отчетная документация, подготовлено выступление на конференции		
---	---	--	--

7. Содержание научно-исследовательской практики

Программа НИП для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера диссертационной работы.

НИП включает в себя проведение следующих работ:

1. Написание реферата. Реферат - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Основная цель написания реферата - изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату - его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать: умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках; умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы; умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Содержание реферата. В реферате аспирант может: провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему; аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу; критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход; на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата научный руководитель использует следующие критерии:

- соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; использование адекватных выбранной теме литературных источников; самостоятельность, неввторичность текста;
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; сдачи реферата в установленный срок.

2. Подготовка эссе. Эссе - вид письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение и мнение автора по конкретному вопросу.

В процессе написания эссе важно продемонстрировать: умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее; умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию; умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу; умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем эссе 7-8 страниц (включая титульный лист и список литературы). Эссе должно быть оформлено в соответствии с установленными требованиями.

Содержание эссе. В эссе аспирант может: проанализировать конкретное явление, пример, общественной жизни или собственного опыта автора; проанализировать проблему, не имеющую очевидного ответа и предложить свой вариант ее решения; представить критический анализ какого-либо значимого для понимания определенной темы тезиса.

Критерии оценки эссе. При оценке эссе научный руководитель использует следующие критерии: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора; отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; сдача эссе в установленный срок.

3. Подготовка статьи. При подаче статьи необходимо в свободной форме указать, к какому типу (или типам) она относится. Структура содержания статьи должна соответствовать ее типу. Основные типы статей: эмпирическая статья, теоретическая статья, методологическая статья, литературный обзор, тематическое исследование, прочие материалы.

Эмпирическая статья – представление результатов оригинального исследования.

Структура текста статьи должна соответствовать стадиям проведенного исследования и содержать следующие разделы:

Введение постановка и развитие проблемы; история вопроса; цель и гипотеза исследования.

Программа исследования процедура проведения; описание выборки: число участников, пол, возраст и другие характеристики; методы и методики с их описанием.

Результаты и их интерпретация описание результатов (с таблицами и/или графиками); анализ результатов.

Выводы резюме; интерпретация полученных результатов; значение для теории и практики.

Теоретическая статья – статья, в которой на основе существующей литературы разрабатываются имеющиеся/выдвигаются новые теоретические положения.

Теоретическая статья может быть посвящена: анализу развития теории и уточнению теоретических конструктов; представлению новой теории; анализу уже существующей теории (например, рассмотрению ее недостатков); сравнению нескольких теорий, демонстрации преимуществ одной теории в сравнении с другой. Структура такой статьи зависит от ее содержания.

Эмпирические данные вводятся в случае, если они важны для решения теоретической проблемы, поставленной в статье.

Методологическая статья – статья, содержащая: описание нового методологического подхода; модификацию существующего метода; обсуждение количественных и аналитических подходов в науке. Эмпирические данные в такой статье могут вводиться в качестве иллюстрации положений. Методологическая статья должна быть написана достаточно подробно, что позволит читателю оценить применимость описанной методологии в исследованиях, сравнить представленный метод с уже имеющимися.

Литературный обзор – представление результатов исследований, опубликованных ранее. Структура статьи такого типа должна включать: постановку проблемы (ее определение и пояснение); содержание предыдущих исследований; основные выводы, наличие противоречий в литературе; предложения по преодолению данной проблемы.

Тематическое исследование – отчет о конкретном случае, полученном при работе с человеком, группой, сообществом или организацией.

Статья такого рода может быть посвящена: иллюстрации выявленной проблемы; анализу способов решения выявленной проблемы; обоснованию необходимости исследований в какой-либо сфере; анализу имеющихся теоретических трудностей.

Авторы тематического исследования должны помнить о соблюдении баланса между подробностью иллюстрации и сохранением конфиденциальности.

При написании научных статей следует обращать внимание на следующие проблемные моменты:

- недостаточный обзор литературы; неуместное и неточное цитирование; неясное введение;
- неопределенные цели исследования; неверное описание выборки; неадекватность используемых методов; неполное описание процедуры получения данных; неясный статистический анализ;
- некорректное применение статистических методов; слабое осмысление и обсуждение полученных результатов; выводы, не обоснованные фактическими данными; плохой стиль изложения; чрезмерный объем текста.

4. Подготовка доклада.

Требования по подготовке и презентации доклада по итогам научно-исследовательской практики.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Требования к докладу: тема доклада должна быть согласованна с научным руководителем и соответствовать теме проведенного научного исследования; иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерным.

Работа аспиранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Аспирант в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, а также отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Докладом также может стать презентация реферата аспиранта, соответствующая теме проведенного исследования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название презентации (доклада); сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; живую интересную форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

По итогам выполнения индивидуального задания научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.

Конкретное содержание НИП планируется научным руководителем обучающегося и отражается в отчете обучающегося по НИП и в индивидуальном плане обучающегося.

8. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

1. Общее руководство и контроль за прохождением НИП обучающихся осуществляет заведующий кафедрой.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется научным руководителем обучающегося.

Научный руководитель обучающегося:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИП;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период НИП;

- оказывает консультационную помощь.

3. Распоряжение о направлении обучающихся на научно-исследовательскую практику издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

9. Подведение итогов научно-исследовательской практики

1. По окончании НИП обучающийся заполняет индивидуальный план аспиранта в соответствующем разделе.

2. Аттестация по итогам НИП проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся, не позднее 10 дней после завершения практики, сдает зачет комиссии, назначенной выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят научный руководитель обучающегося и ведущие преподаватели кафедры.

3. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и действующим Положением.

4. В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением определяется индивидуальная программа ее прохождения.

5. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410, ст. 411, № 34, ст. 4025, № 43, ст. 4903.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32.

4. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 31, ст. 4006.

6. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4858.

б) основная литература¹:

1. Резник С.Д. Аспирант вуза. технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие. 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012.

3. Экономика предприятия: учебник / В. Я. Горфинкель и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>. — ЭБС «IPRbooks».

в) дополнительная

1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики. Новый этап. [Текст] / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М., 2010.

2. Бряник, Н.В. Введение в современную методологию познания. [Текст] / Н.В. Бряник. – М., 2003.

3. Василюк, Ф.Е. Методологический анализ в психологии [Текст] / Ф.Е. Василюк. – М., 2003.

4. Слостенин, В.А., Чижакова, Г.И. Введение в педагогическую аксиологию [Текст] / В.А. Слостенин, Г.И. Чижакова. – М., 2006.

5. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жулина Е.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2010. — 155

¹ Литература имеется в библиотеке МосГУ.

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/775> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: Учебник. – М.: Волтерс-Клувер, 2011.

7. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие. – 2-е изд-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011

9. Янова П. Г. Экономический анализ: учеб. пособие. Саратов, 2013. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442> – ЭБС «IPRbooks»

с) Интернет-ресурсы

1. «Economics On-line» — <http://econline.h1.ru/index.htm> — большая коллекция ссылок по экономической тематике с разбивкой на категории.

2. АКДИ «Экономика и жизнь» — www.akdi.ru/nalog.

3. Бюро экономического анализа — www.beafnd.org.

4. Информационный портал по микроэкономике, бюджетированию, финансовому менеджменту — www.smartcat.ru/catalogue.shtml.

5. Информационный портал — www.banki.ru

6. Организация по экономическому сотрудничеству и развитию — www.oecd.org.

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации — <http://info.minfin.ru>.

8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли — www.economy.gov.ru.

9. Официальный сайт ФНС РФ — <http://www.nalog.ru>.

10. Текущий архив Ресурсного центра малого предпринимательства — <https://www.rcsme.ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru.

12. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования — www.forecast.ru.

13. Экономическая экспертная группа — www.eeg.ru.

Базы данных с условиями регистрации:

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- [DOAJ: Directory of Open Access Journals \(Директория журналов открытого доступа\)](#)

- [Cambridge University Press Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства\)](#)

- [Elsevier - Open Archives \(Открытый архив издательства Эльзевир\)](#)

- [Elsevier Open Access Journals \(Открытый архив журналов издательства Эльзевир\)](#)
- [Hindawi Publishing Corporation \(Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи\)](#)
- [Oxford University Press Open \(Открытый архив издательства Оксфордского университета\)](#)
- [КиберЛенинка](#)
- [GoogleScholar](#)
- [Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»](#)
- [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
- [Официальный интернет портал правовой информации](#)
- [Сайт Президента РФ](#)
- [Сайт Правительства РФ](#)
- [Сайт Государственной Думы РФ](#)
- [Справочно-правовая система «Гарант»](#)
- [Федеральная служба государственной статистики](#)
- [Российская газета](#)
- [Журнал «Образование и право»](#)

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- [Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;](#)
- [Электронное обучение в МосГУ](#)

Базы данных, архивы которых доступны по подписке МосГУ (с компьютеров университета):

- [Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»](#)
- [Электронно-библиотечная система IPR Books](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)

Лицензионное программное обеспечение
Microsoft Office

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
(20_ - 20_ учебный год)

Обучающийся (аспирант) _____

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Вид (тип) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Москва, 20__

Памятка

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать утвержденный рабочий график (план) проведения практики;
- своевременно представить руководителю практики от Университета отчетную документацию о прохождении практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения практики имеют право:

- обращаться к руководителям практики от Университета и профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- пользоваться библиотекой, учебными кабинетами и находящейся в них научной, учебной и учебно-методической литературой, документами профильной организации в пределах регламента доступа.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант оформляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно отмечает в дневнике все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю практики для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем практики **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе.

6. На всех документах должны стоять подписи руководителя практики МосГУ (стационарная практика) и печать организации (выездная практика).

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
на 20__ - 20__ учебный год

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Обобщить собранный материал по теме научно-квалификационной работы (диссертации).			
2.	Определить достоверность и достаточность полученных научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).			
3.	Подготовить к публикации (или опубликовать) научную статью по теме (указать конкретную тему).			
4.	Подготовить выступление с докладом по теме исследования на научном семинаре кафедры/на российской или международной конференции			
5.	Разработать табличные и графические приложения к научно-квалификационной работе (диссертации), с использованием данных исследования.			
6.	Подготовить документы в рамках научных проектов кафедры по теме исследования			
7.	Подготовить отчет о прохождении практики.			
8.	Представить отчетные материалы на заседании кафедры.			

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики

(20__ - 20__ учебный год)

Сроки прохождения практики с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (подготовка научных публикации, доклада, табличных и графических приложений, документов в рамках научных проектов кафедры по теме исследования)	Количество часов	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
		
	Общий объем часов		

Приложения:

- Научная статья;
- Доклад на научном семинаре кафедры/на российской или международной конференции;
- Презентационные материалы;
- Документы в рамках научных проектов кафедры по теме исследования и т.д.

Обучающийся

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

ОТЗЫВ

научного руководителя/ представителя организации
о прохождении научно-исследовательской практики

_____ (Ф.И.О. полностью)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работ

_____ (краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа аспиранта выполнена _____
(полностью, не полностью)

Общий зачет по научно-исследовательской практике: _____
зачтено (оценка) / не зачтено (оценка)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя практики) (Ф.И.О)

Руководитель _____ / _____ /
(подразделения МосГУ (должность, подпись) (Ф.И.О.
или организации (при выездной практике)

М.П.

«__» _____ 20__ г

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

заседания кафедры _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____
о прохождении научно-исследовательской практики

Руководитель практики _____

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____ план практики
(выполнил/не выполнил)

и индивидуальное задание на период прохождения практики

Примечание:

(поощрения, замечания)

Общий зачет по научно-исследовательской практике: _____
(зачтено (оценка) / не зачтено (оценка))

Заведующий кафедрой _____

Секретарь _____

**Шкала оценивания уровней компетенций, формируемых в процессе
Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности «Научно-исследовательская»**

Шифр, наименование и этап формирования компетенций	Оценочное средство и его содержание	Уровень соответствия освоения компетенцией требованиям программы	
		Соответствует	Не соответствует
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	Отчёт о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно- исследовательской»	Представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, позволяющий провести оценку приобретенных ими профессиональных умений и навыков в организации и проведении исследований социально- экономических процессов и отношений в организации – базе практике	Отчёт не соответствует предъявленным требованиям, не даёт основание для вывода о готовности к будущей профессиональной деятельности
ОПК-2 готовность организовывать работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующего направления подготовки	Отчёт о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно- исследовательской»	Представляет собой рекомендации и предложения, составленные на основе проведения исследований социально-экономических процессов и отношений в организации – базе практике	Отчёт не соответствует предъявленным требованиям, не даёт основание для вывода о готовности к будущей профессиональной деятельности
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Отчёт о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно- исследовательской»	Представляет собой аналитические материалы и рекомендации, составленные на основе проведения исследований социально-экономических процессов и отношений в организации – базе практике	Отчёт не соответствует предъявленным требованиям, не даёт основание для вывода о готовности к будущей профессиональной деятельности
ПК-1 готовность выявлять современные тенденции развития социально-	Научные статьи по теме исследования и выступления на международных и всероссийских	Не менее трех научных статей по теме исследования в базе РИНЦ и два выступления в ходе международных и	Менее трех научных статей по теме исследования в базе РИНЦ и отсутствие

экономических процессов в национальной и мировой экономике и глобализации	конференциях	всероссийских конференциях с последующей публикацией тезисов	выступлений в ходе международных и всероссийских конференциях с последующей публикацией тезисов
ПК-2 способность обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Участие в работе форумов и выступления на международных и всероссийских конференциях	Не менее двух выступлений в ходе международных и всероссийских конференциях с последующей публикацией тезисов	Менее двух выступлений в ходе международных и всероссийских конференциях с последующей публикацией тезисов
ПК-3 способность проводить самостоятельные и коллективные научные исследования, обосновать их актуальность, теоретическую и практическую значимость и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	Доклады на круглых столах, семинарах, международных и всероссийских конференциях	Не менее двух докладов на круглых столах, семинарах, международных и всероссийских конференциях	Отсутствие докладов на круглых столах, семинарах, международных и всероссийских конференциях
ПК-4 владение навыками поиска, сбора, обработки анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования; верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников.	Отчёт о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательской»	Представляет собой грамотно оформленный библиографический перечень источников по теме исследования	Отчёт не соответствует предъявленным требованиям, не даёт основание для вывода о готовности к научно-исследовательской деятельности